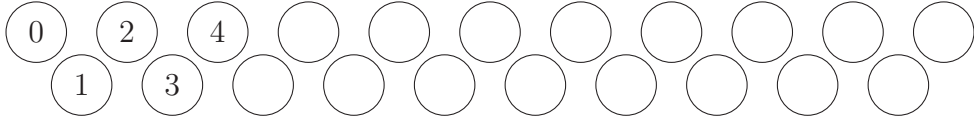
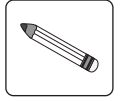
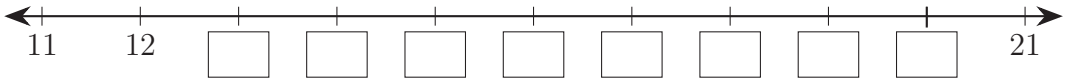
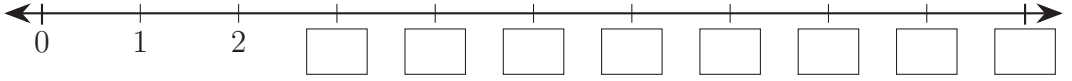


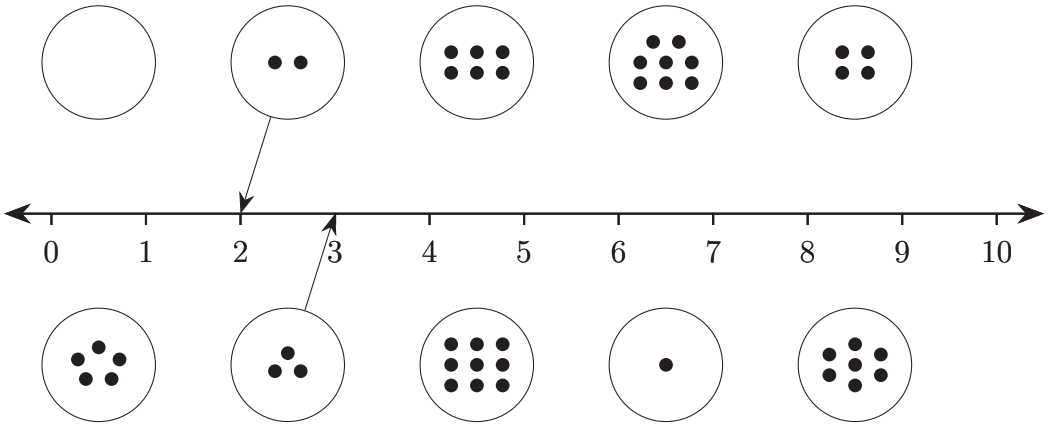
ఖాళీలను పూరించండి.



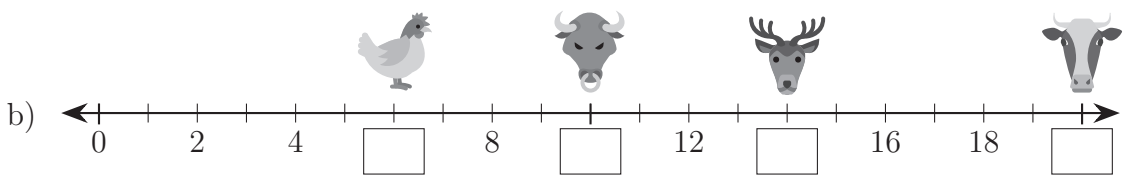
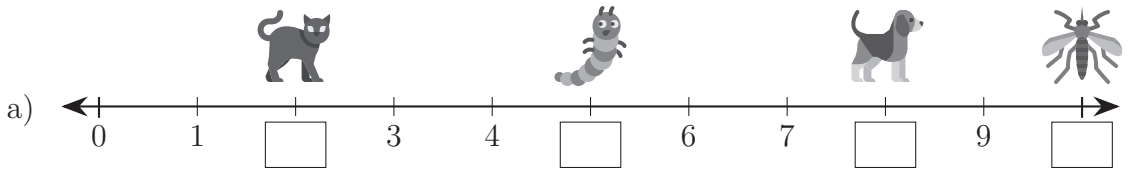
సంఖ్యలు 0 నుండు 21 వరకు వ్రాయండి.



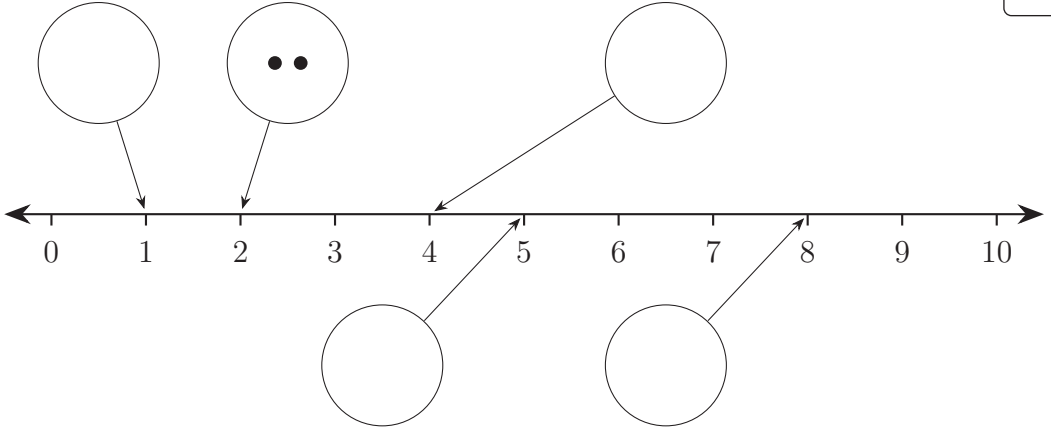
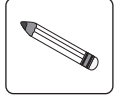
చుక్కలను లెక్కించి సరైన సంఖ్యకు జత చేయండి.



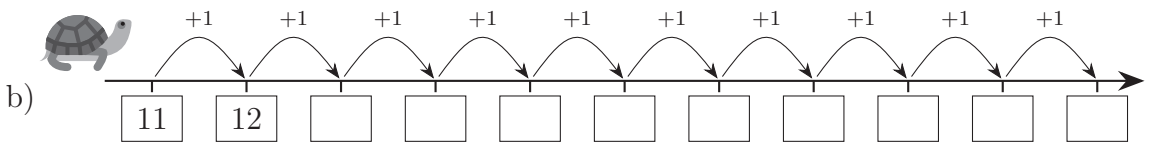
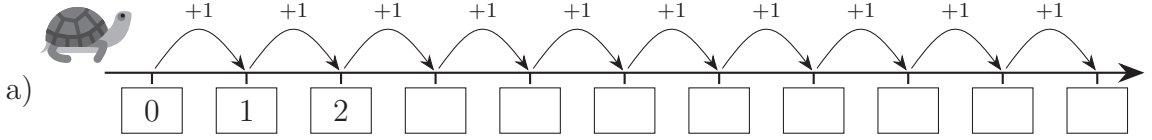
ప్రతి జంతువు క్రింద సరైన సంఖ్యను వ్రాయండి.



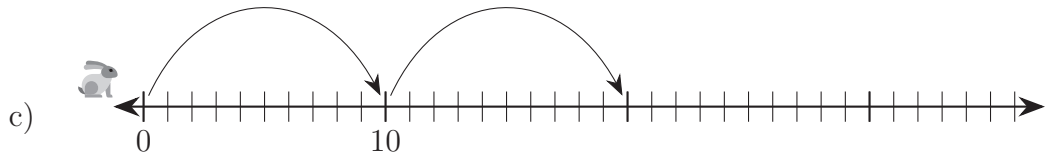
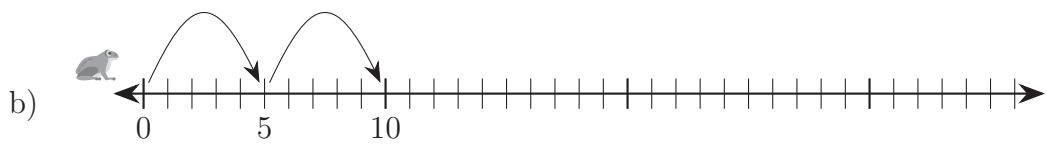
క్రింద ఇచ్చిన వృత్తాలలో, సూచించిన సంఖ్యకు సరిపడే చుక్కలు పెట్టండి.



తాబేలు ఒకసారి ఒక్క అడుగు ఎగురుతుంది. ఎగురుతున్న చోట సంఖ్యను గుర్తించి వ్రాయండి.

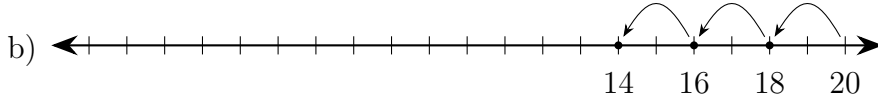
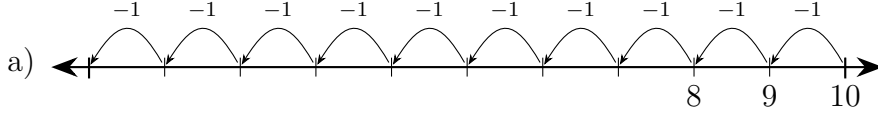


సంఖ్యారేఖలను పూరించండి.





సంఖ్యారేఖలను పూరించండి.



సంఖ్యశ్రేణిని పూర్తి చేయండి.

a) 10 9 8 2

b) 28 27 23

c) 74 73 70

d) 100 99 98 93

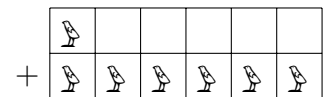
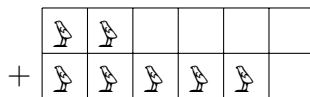
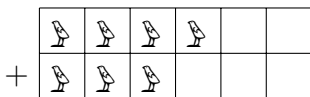
ఉదాహరణలో చూపినట్లు లెక్కలను చేయండి.



a) + =

b) + =

c) + =

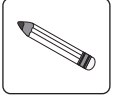


d) + =

e) + =

f) + =

ప్రతి నిలువు వరుస మరియు అడ్డు వరుస మరియు కర్ణం యొక్క మొత్తం 15 ఉండే విధంగా ప్రతి చతురస్రంలో ఒక్కొక్కటి చొప్పున 1 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలను వ్రాయండి.



ఇది ఒక ఉదాహరణ:

			↗ 21
4	11	6	→ 21
9	7	5	→ 21
8	3	10	→ 21
→ 21	→ 21	→ 21	↘ 21

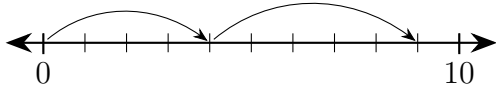


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

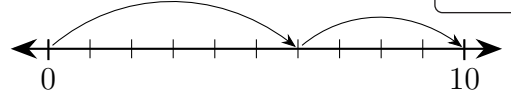
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
1 నుండి 10 వరకు సంఖ్యలను చెప్పండి:	ఒకటి, రెండు, మూడు, నాలుగు, ఐదు, ఆరు, ఏడు, ఎనిమిది, తొమ్మిది, పది. ఇప్పుడు, 10 నుండి 1 వరకు సంఖ్యలను చెప్పండి.
పది, తొమ్మిది, ఎనిమిది, ఏడు, ఆరు, ఐదు, నాలుగు, మూడు, రెండు, ఒకటి	సంఖ్యల గురించి మనం ఇప్పుడు ఒక రైమ్ (ప్రాస తో కూడిన పాట లాంటిది) తయారుచేద్దాం:
ఒకటి లెక్క	రెండు రెక్కలు
మూడు ముక్కలు	నాలుగు నక్కలు
ఐదు కుక్కలు	ఆరు చుక్కలు
ఏడు వక్కలు	ఎనిమిది చెక్కలు
తొమ్మిది తొక్కలు	పది మొక్కలు
చప్పట్లు తాళాలు	తాళాలు

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

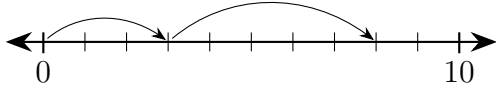
సంఖ్యారేఖలను ఉపయోగించి లెక్కలను చేయండి.



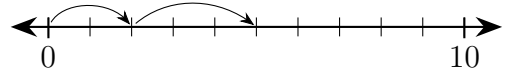
a) $\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$



b) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

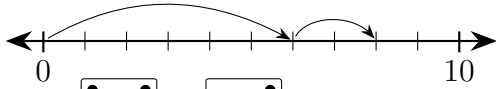


c) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

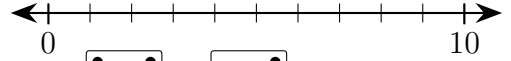


d) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

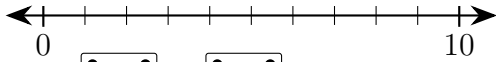
సంఖ్యారేఖలను ఉపయోగించి లెక్కలను చేయండి.



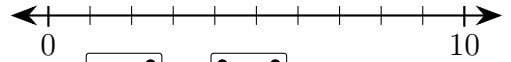
a) $\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{8}$



b) $\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$

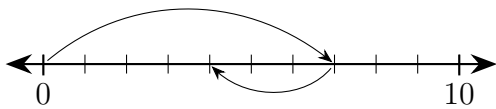


c) $\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{}$

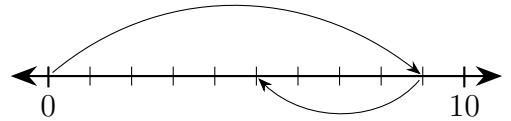


d) $\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{}$

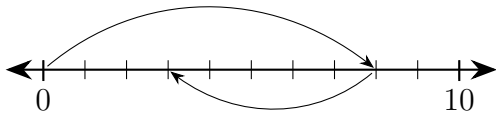
సంఖ్యారేఖలను ఉపయోగించి లెక్కలను చేయండి.



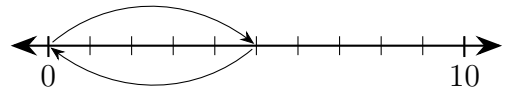
a) $\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$



b) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

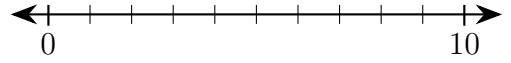
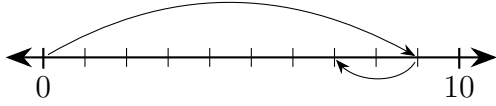
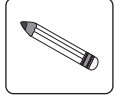


c) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$



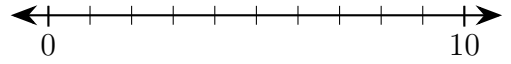
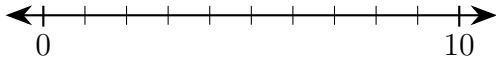
d) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

సంఖ్యరేఖలను ఉపయోగించి లెక్కలను చేయండి.



a) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$

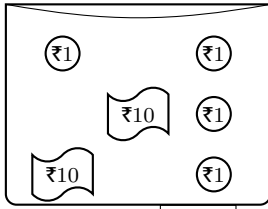
b) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{}$



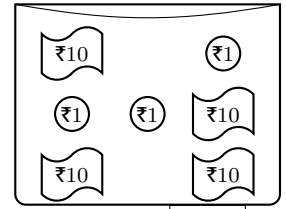
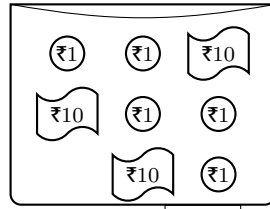
c) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{}$

d) $\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{}$

ప్రతి పెట్టెలో మొత్తం డబ్బుని లెక్కించి ఖాళీలను పూరించండి.



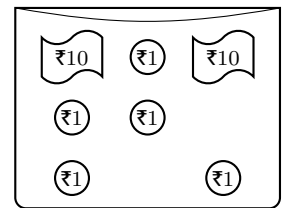
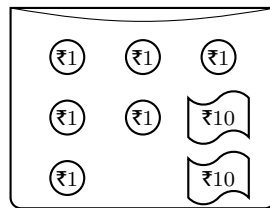
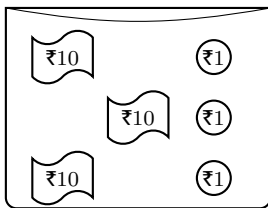
24



a)

b)

c)

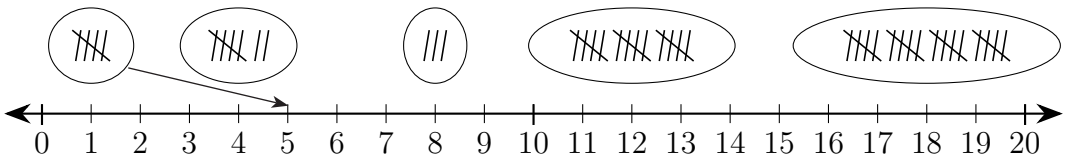


d)

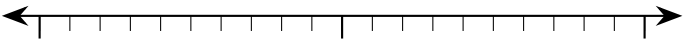
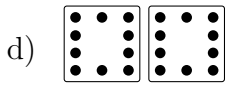
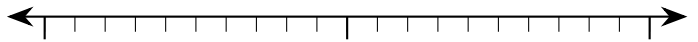
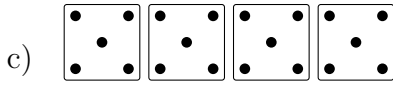
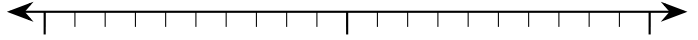
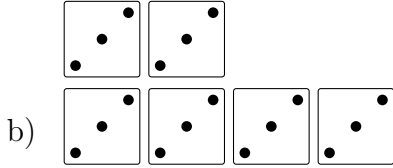
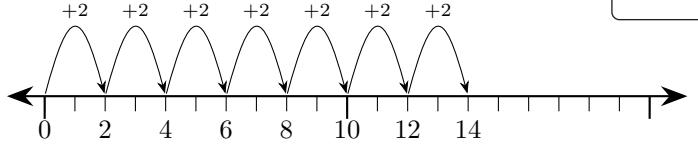
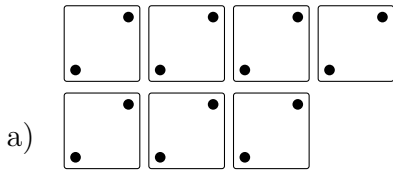
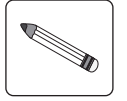
e)

f)

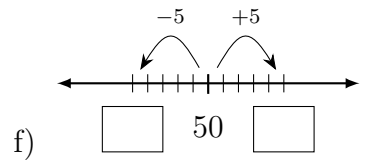
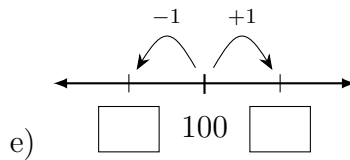
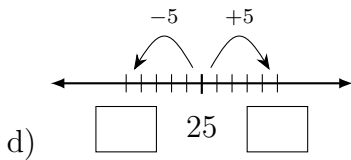
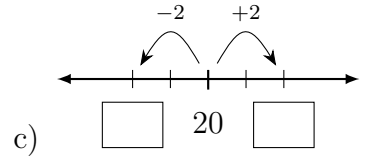
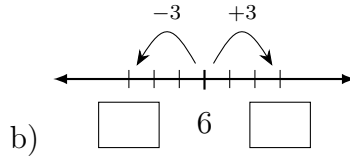
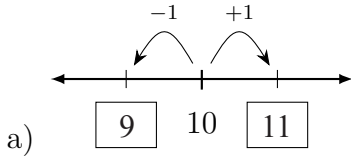
క్రింద ఇచ్చిన గణన చిహ్నాలను సరైన సంఖ్యలతో కలపండి.



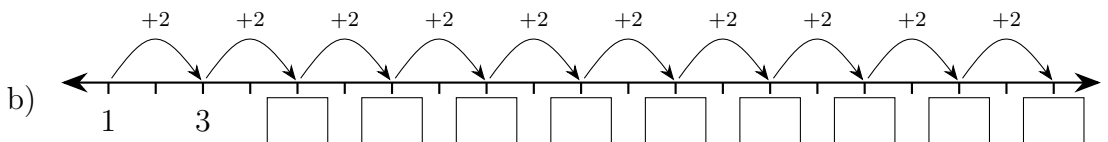
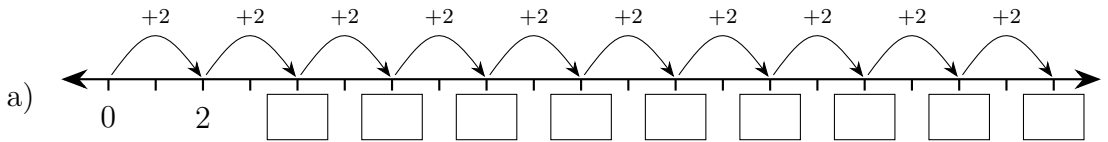
ఉదాహరణలో చూపినట్లు లెక్కలను చేయండి.



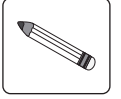
ఖాళీలను పూరించండి.



సంఖ్యారేఖలను పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి.



'గ రు డ' అనే పదాన్ని మనం ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన విధంగా రెండు విధాలుగా చూపించవచ్చు.



గ	రు
రు	డ

గ	—	రు
రు		డ

గ		రు
రు	—	డ

'స చి కే త', 'గా లి గో పు ర', 'పు నా ది గ ణి త' అనే పదాలను ఎన్ని విధాలుగా చూపించవచ్చు ?

స	చి	కే
చి	కే	త

గా లి గో పు ర

గా	లి	గో
లి	గో	పు
గో	పు	ర

పు నా ది గ ణి త

పు	నా	ది	గ
నా	ది	గ	ణి
ది	గ	ణి	త

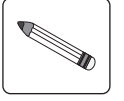
9 అక్షరాల పదానికి మీ స్వంత పట్టిక గీయడానికి ప్రయత్నించండి.



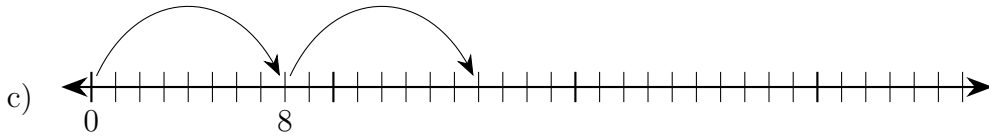
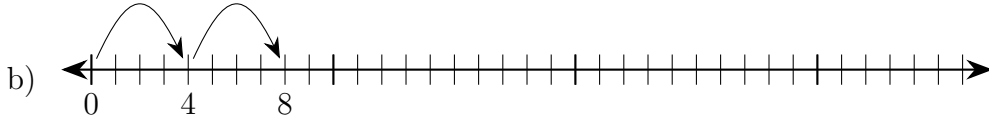
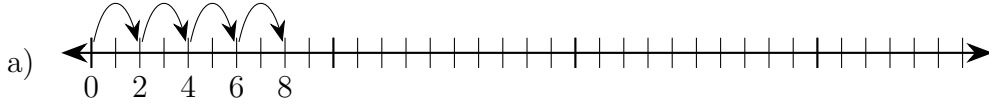
సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
నేను ఇచ్చిన సంఖ్యలను మీరు ఒక క్రమంలో పెట్టగలరా?	ఏ క్రమం?
ఆరోహణ క్రమం	దీని అర్థం, చిన్నది నుండి అతిపెద్దది వరకు, సరియైనదేనా ?
అవును. సంఖ్యలు: 8, 4, 3, 9, 1, 0	సంఖ్యల యొక్క ఆరోహణ క్రమం: 0, 1, 3, 4, 8, 9
మీరు ఇప్పుడు నాకు కొన్ని సంఖ్యలు ఇవ్వవచ్చు	నేను ఇచ్చే సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో పెట్టండి.
సరే. దీని అర్థం మొదటగా అతి పెద్ద సంఖ్య నుండి అమర్చడం, సరియైనదేనా?	అవును, సంఖ్యలు: 2, 5, 7, 3, 1, 8
సంఖ్యల యొక్క అవరోహణ క్రమం: 8, 7, 5, 3, 2, 1	అవును సరియైనదే

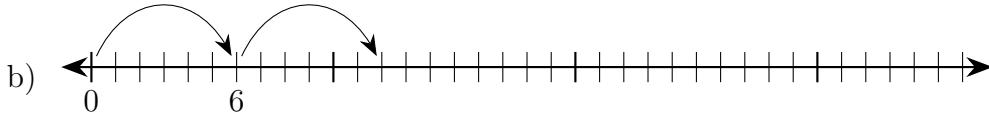
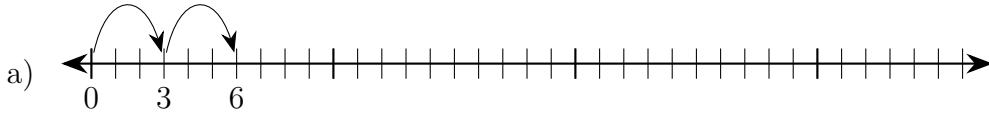
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--



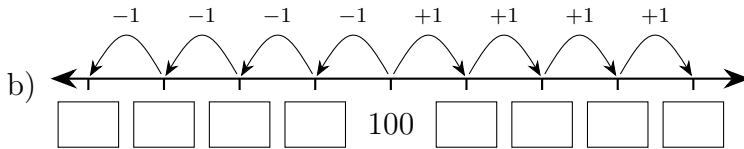
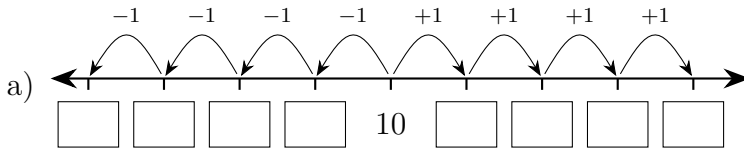
క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యారేఖలను పూర్తి చేయండి.



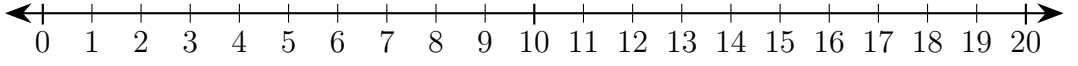
క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యారేఖలను పూర్తి చేయండి.



క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యారేఖలను పూర్తి చేయండి.

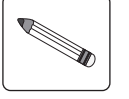


సంఖ్యరేఖను పరిశీలిస్తూ క్రింద ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో వ్రాయండి.

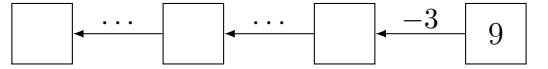
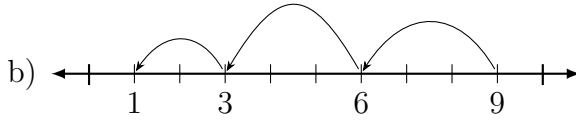
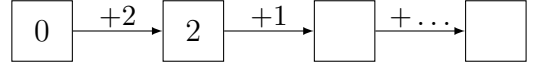
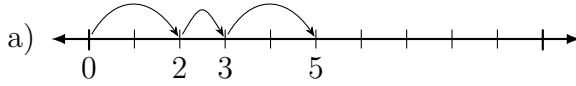


a) 8, 7, 3, 5, 1, 0, 2, 6, 10
0, 1,

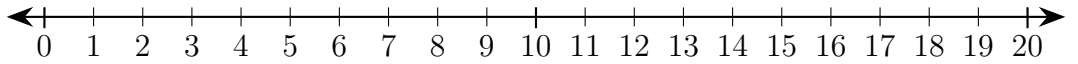
b) 19, 16, 12, 17, 13, 11, 18, 15, 20
11, 12,



సంఖ్యరేఖలను ఉపయోగిస్తూ ఖాళీలను పూరించండి.

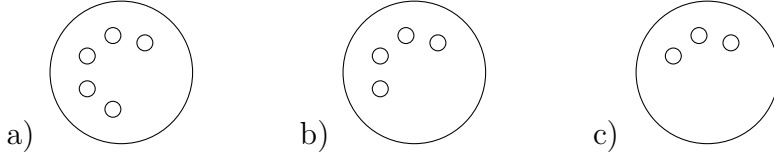
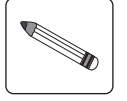


సంఖ్యరేఖను గమనించడం ద్వారా మిగిలి ఉన్న ఖాళీలను పూరించండి.

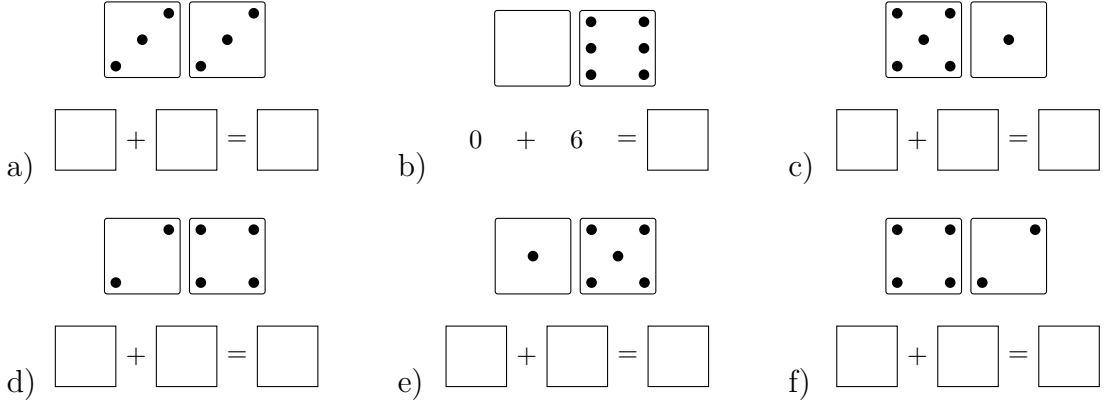


- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) $1 + 2 = \square$ | b) $5 + 3 = \square$ | c) $10 + 3 = \square$ |
| d) $6 + 6 = \square$ | e) $7 + 6 = \square$ | f) $5 + 6 = \square$ |
| g) $3 - 1 = \square$ | h) $9 - 4 = \square$ | i) $8 - 3 = \square$ |
| j) $12 - 4 = \square$ | k) $10 - 5 = \square$ | l) $12 - 2 = \square$ |

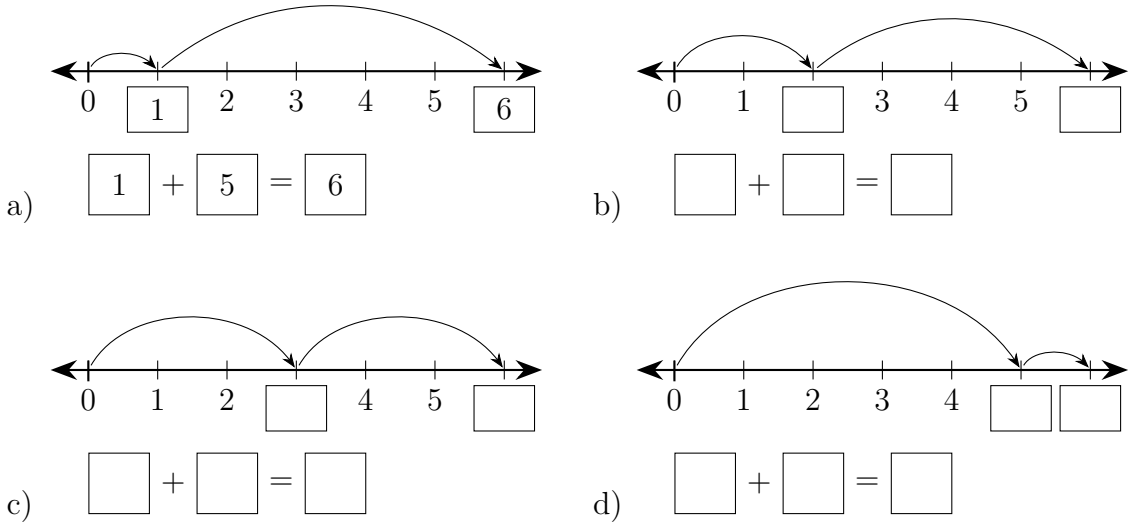
జవాబు 6 వచ్చునట్లు క్రింది చిత్రాలను పూరించండి.



క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి.



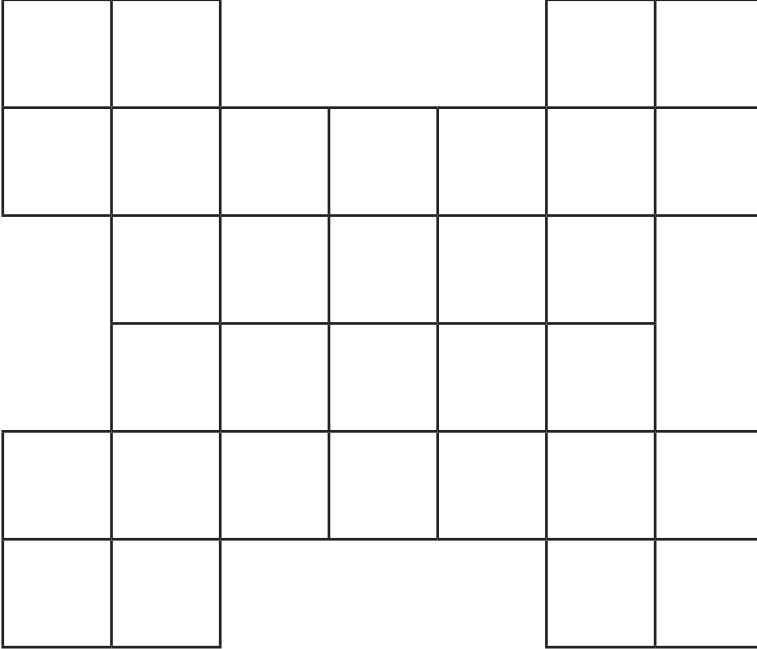
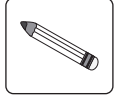
ఖాళీలను పూరించండి.



ప్రతి జత యొక్క జవాబు 6 వచ్చునట్లు, సంఖ్యలతో పూరించండి.

6	5		0		6	
	1	2		4		3 5

ఈ ఆకృతిలో ఎన్ని చతురస్రాలు ఉన్నాయి.



ఎన్ని చతురస్రాలు?

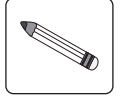


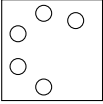
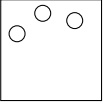
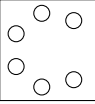
సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
నేను ఇచ్చే సంఖ్యకు మునుపటి రెండు సంఖ్యలను చెప్పండి.	మునుపటి అంటే అర్థం, సంఖ్యకు ముందు అని , సరియైనదేనా?
అవును. ఆ సంఖ్య 7	మునుపటి సంఖ్యలు 6 మరియు 5
సంఖ్య 10	మునుపటి సంఖ్యలు 9 మరియు 8
సంఖ్య 21	మునుపటి సంఖ్యలు 20 మరియు 19. ఇప్పుడు నేను ఇచ్చే సంఖ్యను అనుసరించే మూడు సంఖ్యలను చెప్పండి.
అనుసరించే సంఖ్యలు అంటే ఇవ్వబడ్డ సంఖ్యకు తరువాత వచ్చే సంఖ్యలు, సరియైనదేనా ?	అవును, సంఖ్య 1
అనుసరించే సంఖ్యలు 2, 3, 4	సంఖ్య 9
అనుసరించే సంఖ్యలు 10, 11, 12	సంఖ్య 56
అనుసరించే సంఖ్యలు 57, 58, 59	ఏ సంఖ్య 23 మరియు 25 మధ్య ఉంది?
మధ్యలో ఉన్న సంఖ్య 24	ఇది సరియైన సమాధానం

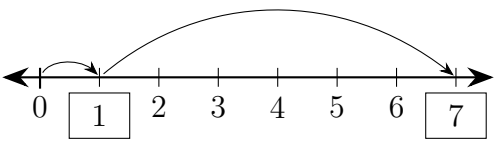
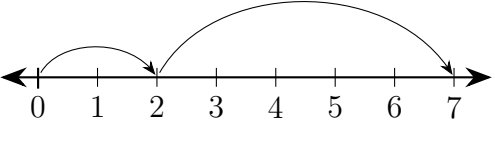
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

జవాబు 7 వచ్చునట్లు క్రింది చిత్రాలను పూరించండి.

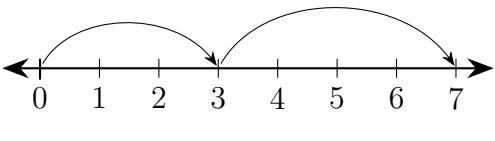
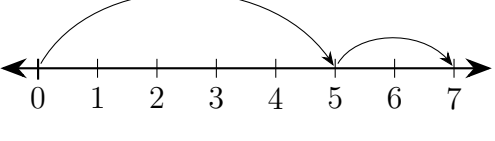


a)  b)  c) 

ఖాళీలను పూరించండి.

a)  b) 

a) $\boxed{1} + \boxed{6} = \boxed{7}$ b) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$




c)  d) 

c) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ d) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$




ప్రతి జత యొక్క జవాబు 7 వచ్చునట్లు సంఖ్యలతో పూరించండి.

7	7					1		
	0	2	3	7	5		4	1

క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి

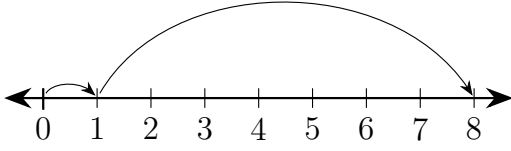
a)  $\boxed{}$ b)  $\boxed{}$ c)  $\boxed{}$

a) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ b) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ c) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

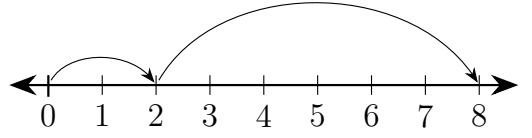
d)  $\boxed{}$ e)  $\boxed{}$ f)  $\boxed{}$

d) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ e) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ f) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

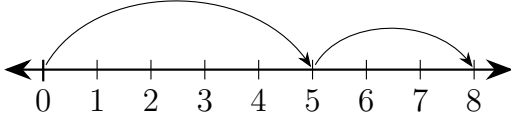
ఖాళీలను పూరించండి.



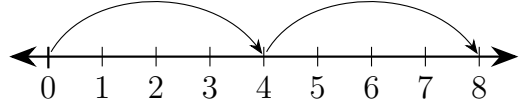
a) $\square + \square = \square$



b) $\square + \square = \square$



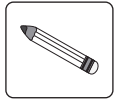
c) $\square + \square = \square$



d) $\square + \square = \square$

ప్రతి జత యొక్క జవాబు 7 వచ్చునట్లు సంఖ్యలతో పూరించండి.

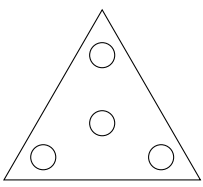
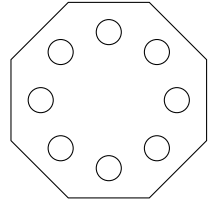
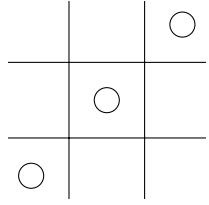
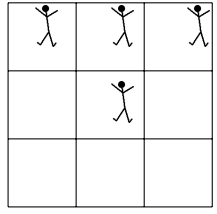
8	4	0			2			3
	4		3	7		2	0	



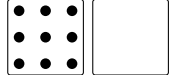
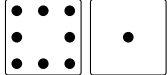
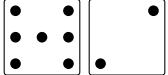
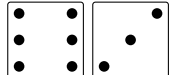
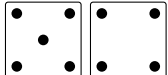
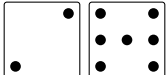
లెక్కలు చేసి ఖాళీలను పూరించండి.

- a) $1 + 7 = 8$ b) $0 + 8 = \square$ c) $6 + 2 = \square$
 d) $1 + 0 = \square$ e) $0 + 3 = \square$ f) $4 + 1 = \square$
 g) $3 + 2 = \square$ h) $5 + 2 = \square$ i) $8 + 0 = \square$
 j) $4 + 4 = \square$ k) $2 + 5 = \square$ l) $3 + 1 = \square$
 m) $4 + 0 = \square$ n) $6 + 0 = \square$ o) $2 + 6 = \square$

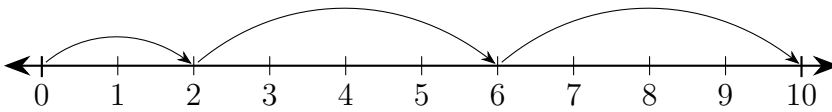
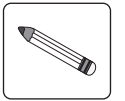
జవాబు 9 వచ్చునట్లు క్రింది చిత్రాలను పూరించండి.

a)  b)  c)  d) 

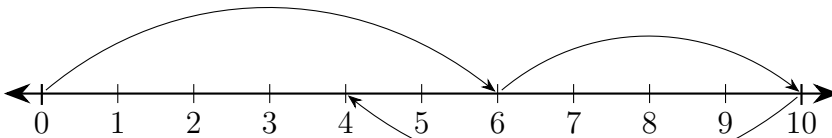
క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి.

a)  $\square + \square = \square$
 b)  $\square + \square = \square$
 c)  $\square + \square = \square$
 d)  $\square + \square = \square$
 e)  $\square + \square = \square$
 f)  $\square + \square = \square$

ఖాళీలను పూరించండి.



a) $\square + \square + \square = \square$



b) $\square + \square - \square = \square$

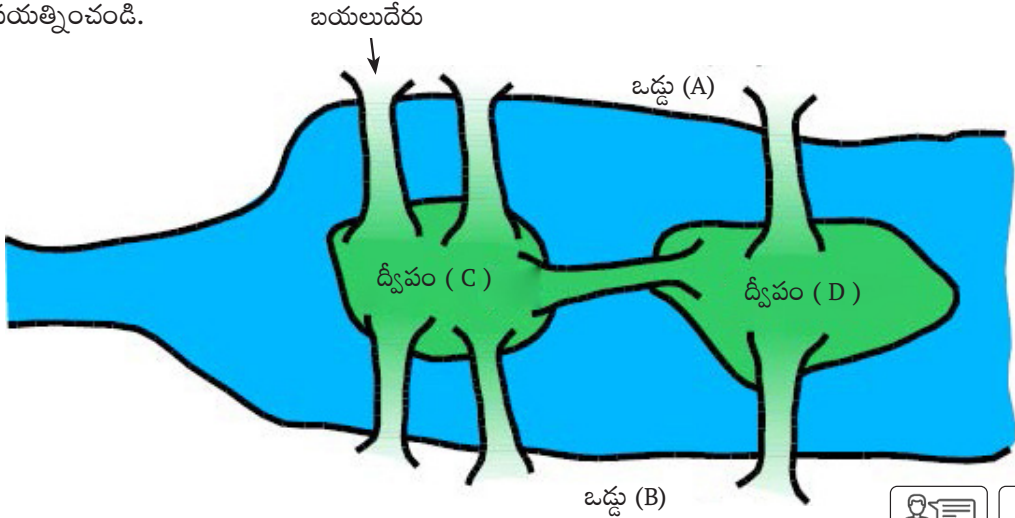
కోనిగ్స్ బర్గ్ యొక్క ఏడు వంతెనలు:



కోనిగ్స్ బర్గ్ లో ఫ్రీగెల్ నదిని దాటడానికి ఏడు వంతెనలు ఉన్నాయి. మీరు ఒక ఒడ్డు నుండి ప్రారంభించి, మొత్తం ఏడు వంతెనలను దాటి తిరిగి ప్రారంభ స్థానానికి రావచ్చు. కానీ, మీరు ప్రతి వంతెనను ఒక్కసారి మాత్రమే దాటగలరు. మీరు దానిని ఎలా చేయగలరు ?



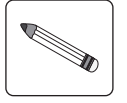
దీనిని ప్రయత్నించండి.



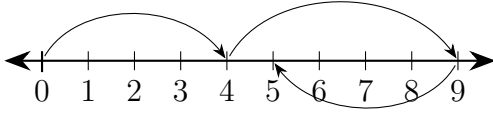
సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
7 కంటే పెద్దవైన నాలుగు సంఖ్యలను చెప్పండి	8, 9, 20, 100 3 కంటే తక్కువ అయిన సంఖ్యలు ఏవి?
2, 1, 0. 6 రావడానికి ఏ రెండు సంఖ్యలను కూడవచ్చు?	3 మరియు 3, 2 మరియు 4, 1 మరియు 5, 0 మరియు 6 ఏ సంఖ్య మూడు కంటే రెండు ఎక్కువ ?
5 ఏ సంఖ్య నాలుగు కంటే రెండు తక్కువ?	2 2 కి ఏ సంఖ్య కలిపితే 9 వస్తుంది ?
7 ఏడు నుండి ఏ సంఖ్య తీసివేస్తే 3 వస్తుంది ?	4 నాలుగు మరియు 6 కూడితే ఏ సంఖ్య వస్తుంది ?
10 పది కి 11 కలిపితే ఏ సంఖ్య వస్తుంది ?	21 ఇరవై ఒకటి నుండి 6 తీసివేయండి. వచ్చే జవాబుకు ఐదు కలపండి. ఇప్పుడు ఏ సంఖ్య వచ్చింది ?
20 ఇరవై నుండి ఏ సంఖ్య తీసివేస్తే పది వస్తుంది ?	పది కదా ? అంటే $10 + 10 = 20$
అవును, $10 + 10 = 20$ మరియు $20 - 10 = 10$	భళా ! భళా !

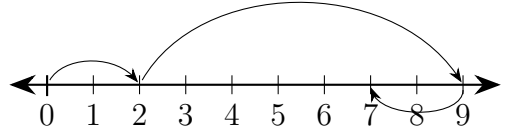
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--



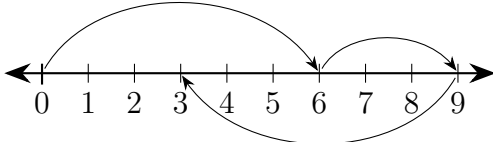
ఖాళీలను పూరించండి.



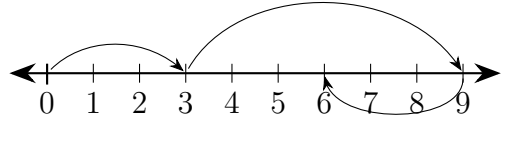
a) $\boxed{4} + \boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{5}$



b) $\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$



c) $\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$



d) $\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

ఖాళీలను పూరించండి.

a) $4 \begin{array}{c} \xrightarrow{+2} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+2} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array}$

b) $1 \begin{array}{c} \xrightarrow{+2} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+3} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array}$

c) $5 \begin{array}{c} \xrightarrow{+1} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+1} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array}$

d) $2 \begin{array}{c} \xrightarrow{+3} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+4} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array}$

ఖాళీలను పూరించండి.

a) $\boxed{12} \begin{array}{c} \xrightarrow{+1} \boxed{13} \\ \xleftarrow{-1} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{+7} 10 \\ \xleftarrow{-7} \end{array}$

b) $\boxed{} \begin{array}{c} \xrightarrow{-4} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{-3} 3 \\ \xleftarrow{} \end{array}$

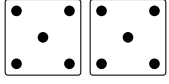
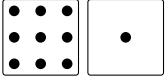
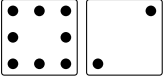
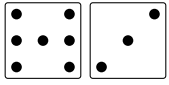
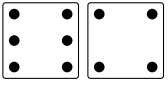
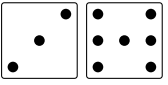
c) $3 \begin{array}{c} \xrightarrow{+7} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array} \begin{array}{c} \xrightarrow{-5} \boxed{} \\ \xleftarrow{} \end{array}$

d) $\boxed{} \begin{array}{c} \xrightarrow{-6} 4 \\ \xleftarrow{} \end{array} \begin{array}{c} \boxed{} \\ \xleftarrow{+3} \end{array}$

లెక్కలు చేసి ఖాళీలను పూరించండి.

- a) $7 + \square = 7$ b) $8 + \square = 9$ c) $1 + 8 = \square$
 d) $\square + 7 = 8$ e) $7 + \square = 9$ f) $5 + \square = 8$
 g) $9 + 0 = \square$ h) $5 + 4 = \square$ i) $8 + 0 = \square$

క్రింది చదరాలలో చూపినట్లు చుక్కలను కూడండి.

- a)  $\square + \square = \square$ b)  $\square + \square = \square$ c)  $\square + \square = \square$
 d)  $\square + \square = \square$ e)  $\square + \square = \square$ f)  $\square + \square = \square$

లెక్కలు చేసి ఖాళీలను పూరించండి.

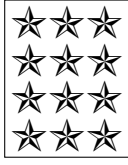
- a) $0 + 10 = \square$ b) $\square + 6 = 9$ c) $8 + \square = 10$
 d) $8 + 1 = \square$ e) $9 + \square = 10$ f) $\square + 3 = 10$
 g) $6 + \square = 9$ h) $7 + \square = 9$ i) $1 + \square = 10$

నిలువు వరుసలో కూడిక చేస్తే ,10 వచ్చునట్లు అంకెలను సమకూర్చండి.

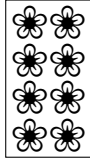
	0		8	2	4	4	7	1	1	
10	3	2		3			0			2 3
	7	1	0		2	4		8	1	7 1



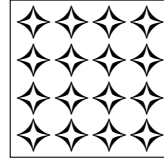
చిత్రాలను లెక్కించి వ్రాయండి.



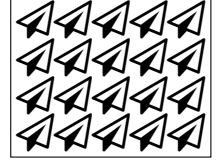
a) $\star = 12$



b) $\text{flower} = \dots$

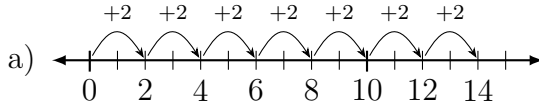


c) $\diamond = \dots$



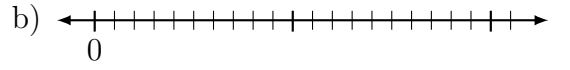
d) $\rightarrow = \dots$

మళ్ళీ మళ్ళీ చేసే కుడికయే గుణకారం. ఉదాహరణ పరిశీలించి లెక్కలు చేయండి.



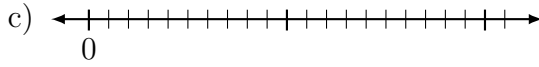
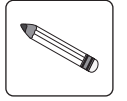
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $7 \times 2 = 14$

a)



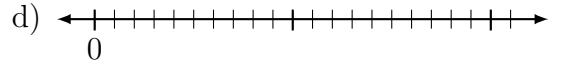
$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $4 \times 5 = \dots$

b)



$7 + 7 = \dots$
 $2 \times 7 = \dots$

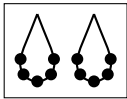
c)



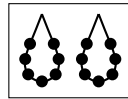
$6 + 6 + 6 = \dots$
 $3 \times 6 = \dots$

d)

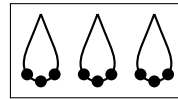
చిత్రాలకు గుణకారం వ్రాయండి.



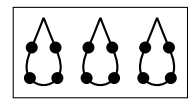
a) $2 \times 5 = 10$



b) $\dots \times \dots = \dots$



c) $\dots \times \dots = \dots$



d) $\dots \times \dots = \dots$

ఉదాహరణ పరిశీలించి లెక్కలు చేయండి.

a) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $4 \times 3 = 12$

b) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

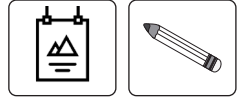
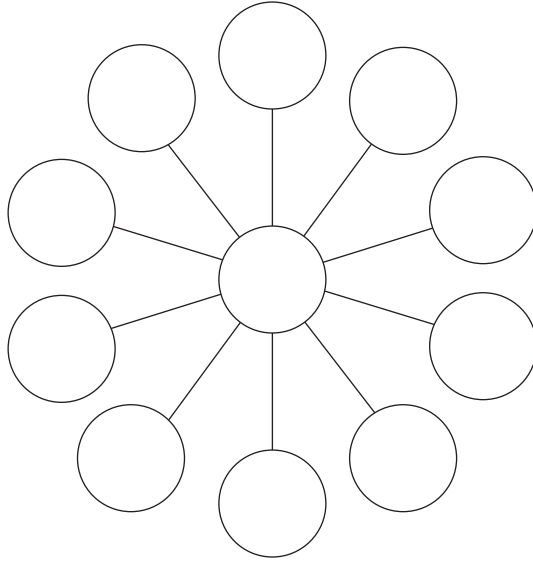
c) $5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

d) $7 + 7 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

e) $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

f) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

ప్రతి సరళరేఖ వెంబడి సంఖ్యల మొత్తం ఒకేవిధంగా ఉండేలా ప్రతి వృత్తంలో ఒక్కొక్కటి చొప్పున 1 నుండి 11 వరకు ఉన్న సంఖ్యలను వ్రాయండి.



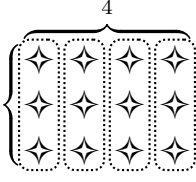
సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

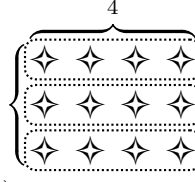
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
మనం ఇప్పుడు గణిత చిహ్నాలను గుర్తిద్దాం.	తప్పకుండా. ఇది ఏ చిహ్నం? ‘ + ’
ఇది ప్లస్	అంటే కూడడం అని అర్థం
ఇది కూడిక యొక్క చిహ్నం	ఇది ఏ చిహ్నం? ‘ - ’
ఇది మైనస్	అంటే తీసివేయడం అని అర్థం
ఇది తీసివేతకు చిహ్నం	ఇది ఏ చిహ్నం? ‘ × ’
ఇది ఇంటూ దీనికి గుణించడం అని అర్థం	గుణకారం అనేది పునరావృత కూడిక తప్ప మరేమీ కాదు.
2×3 అంటే 2 ని మూడుసార్లు కూడడం అని అర్థం.	2×3 అనేది $2 + 2 + 2$ కు సమానం, ఇది 6
అవును. 2 మరియు 3 యొక్క లబ్ధం 6.	3 మరియు 2 యొక్క లబ్ధం ఎంత?
3×2 అంటే 3 ని రెండుసార్లు కూడడం	అంటే 3 మరియు 2 యొక్క లబ్ధం కూడా 6
అవును. 8 అనేది 2 మరియు 4 యొక్క లబ్ధం. ఇది 4 మరియు 2 యొక్క లబ్ధం కూడా.	4 అనేది ఏ రెండు సంఖ్యల యొక్క లబ్ధం?
4 మరియు 1	అవును, ఇది 2 మరియు 2 యొక్క లబ్ధం కూడా.
4 అనేది 2 మరియు 2 యొక్క మొత్తం కూడా అని గమనించవలసిన విషయం. ఇది ఆసక్తికరంగా లేదా?	అవును. 9 అనేది 3 మరియు 3 యొక్క లబ్ధం కానీ మొత్తం మాత్రం 6

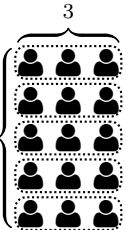
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

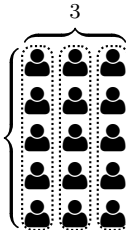
ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు వ్రాయండి.

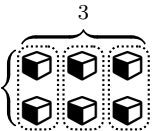


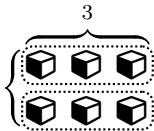
a)  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $4 \times 3 = 12$

b)  $4 + 4 + 4 = 12$
 $3 \times 4 = 12$

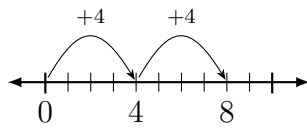
c)  $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

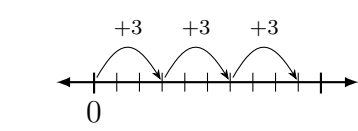
d)  $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

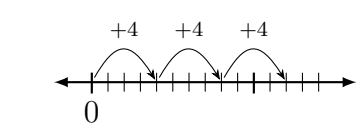
e)  $\dots = \dots$
 $\dots = \dots$

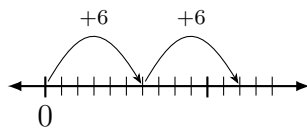
f)  $\dots = \dots$
 $\dots = \dots$

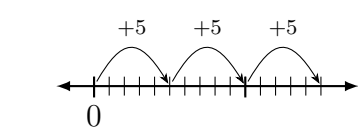
ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు వ్రాయండి.

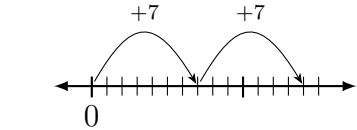
a) 
 $4 + 4 = 8$
 $4 \times 2 = 8$

b) 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

c) 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

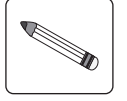
d) 
 $\dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

e) 
 $\dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

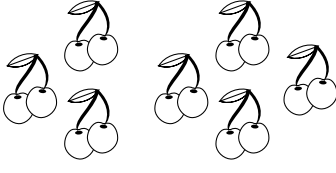
f) 
 $\dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

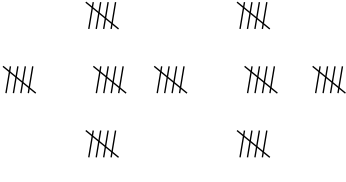
ఖాళీలను పూరించండి.

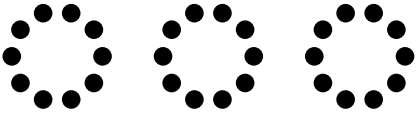
- a) $2 \times 3 = \dots$ b) $3 \times 2 = \dots$ c) $3 \times \dots = 6$ d) $\dots \times 3 = 6$
 e) $5 \times 6 = \dots$ f) $6 \times 5 = \dots$ g) $5 \times \dots = 30$ h) $\dots \times 5 = 30$
 i) $7 \times 3 = \dots$ j) $3 \times 7 = \dots$ k) $7 \times \dots = 21$ l) $\dots \times 3 = 21$



ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు వ్రాయండి.

a)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $7 \times 2 = 14$

b)  _____

c)  _____

ఖాళీలను పూరించండి.

- a) $1 \times 1 = 1$ b) $2 \times 1 = \dots$ c) $8 \times 1 = \dots$ d) $4 \times 1 = \dots$
 e) $4 \times 10 = 40$ f) $2 \times 10 = \dots$ g) $9 \times 10 = \dots$ h) $1 \times 10 = \dots$
 i) $6 \times 100 = \dots$ j) $3 \times 100 = \dots$ k) $7 \times 100 = \dots$ l) $5 \times 100 = \dots$
 m) $8 \times 1000 = \dots$ n) $1 \times 1000 = \dots$ o) $4 \times 1000 = \dots$ p) $9 \times 1000 = \dots$

ఉదాహరణ పరిశీలించి లెక్కలు చేయండి.

4	5	20
6	2	12
24	10	

2		6
	5	20
8	15	

	4	4
6		30
6	20	

9	8	72
		20
36	40	

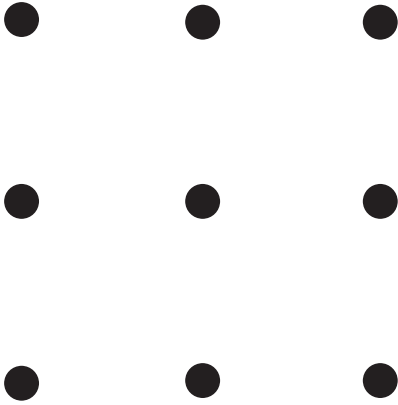
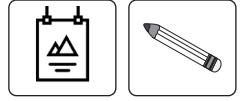
	5	30
	3	12
24	15	

1		2
		12
3	8	

		72
		70
63	80	

		20
11		33
110	6	

ఇలా 9 చుక్కలు పెట్టండి.



కేవలం నాలుగు గీతలను (రేఖలను) ఉపయోగించి మీరు అన్ని చుక్కలను కలపగలరా? గుర్తుంచుకోండి, ఒక్కసారి మీరు ప్రారంభించిన తరువాత, మీరు పెన్ను ఎత్తకూడదు. మీరు ఎక్కడైనా ప్రారంభించవచ్చు. అలాగే, రేఖలు సరళరేఖలుగా ఉండాలి.



సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
సంఖ్యలను లెక్కించడం కొరకు మన చుట్టూ మరియు మన దేహంలో మనం ఇప్పుడు శోధిద్దాం.	సరే. మనం ఇప్పుడు ఒకటితో ప్రారంభిద్దాం.
నాకు ఒక ముక్కు ఉంది.	మామిడికి ఒక విత్తనం (బెంక) ఉంటుంది.
రెండు - నాకు రెండు కళ్ళు ఉన్నాయి.	నాకు రెండు చేతులు మరియు రెండు కాళ్ళు ఉన్నాయి.
నాకు రెండు చెవులు ఉన్నాయి.	మూడు - ఒక కొబ్బరి చిప్పకు మూడు కళ్ళుంటాయి
ఒక ఆటో రిక్షాకు మూడు చక్రాలు ఉంటాయి.	శివుడికి మూడు కళ్ళుంటాయి.
నాలుగు - ఒక ఆవుకు నాలుగు కాళ్ళుంటాయి.	ఒక కారుకు నాలుగు చక్రాలుంటాయి.
ఒక కుర్చీకి నాలుగు కాళ్ళుంటాయి. నాలుగు దిక్కులు ఉన్నాయి - ఉత్తరం, దక్షిణం, తూర్పు, పడమర.	ఐదు - మనకు ఐదు వేళ్ళు ఉన్నాయి
భూమి, నీరు, అగ్ని, గాలి మరియు ఆకాశం అనే పంచభూతాలతో (పంచభూతాలు) మనం తయారయ్యామని చెబుతారు.	ఆరు - ఆరు ఋతువులు ఉన్నాయి - వసంత, గ్రీష్మ, వర్ష, శరద్, హేమంత, శిశిర
ఏడు - సప్తర్షులు, సప్తసాగరాల గురించి మనం వింటుంటాం	సప్తర్షి మండలంలో ఏడు ప్రకాశవంతమైన నక్షత్రాలు ఉంటాయి.
ఎనిమిది - ఒక అష్టభుజికి ఎనిమిది భుజాలుంటాయి	తొమ్మిది - మనం నవరత్నాలు, నవధాన్యాల గురించి వింటుంటాం.
పది - మనకు పది వెళ్ళుంటాయి	మనకు పది కాలి వేళ్ళు కూడా ఉన్నాయి

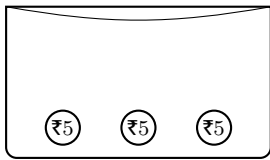
తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--



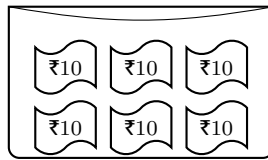
క్రింది గుణకార పట్టికలోని ఖాళీలను పూరించండి.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6			15		21			30
4	0	4	8			20		28			40
5	0	5	10			25		35			50
6	0	6	12			30		42			60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16			40		56			80
9	0	9	18			45		63			90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

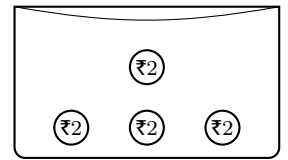
ఉదాహరణ పరిశీలించి, చిత్రాలకు గుణకారాలు వ్రాయండి.



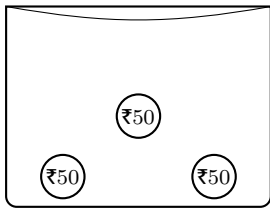
a) $3 \times 5 = 15$



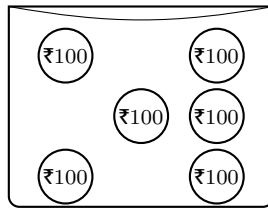
b) _____



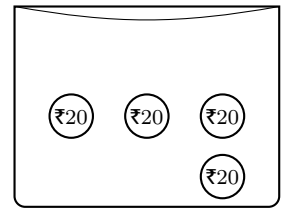
c) _____



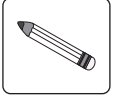
d) _____



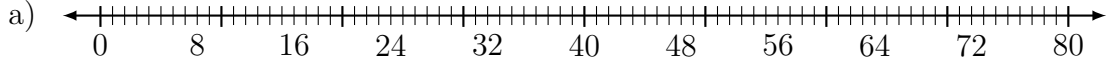
e) _____



f) _____

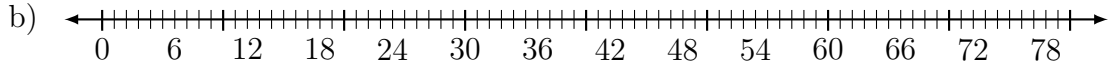


సంఖ్యారేఖలను ఉపయోగించి గుణించండి.



$$8 \times 3 = \quad 8 \times 6 = \quad 8 \times \quad = 40$$

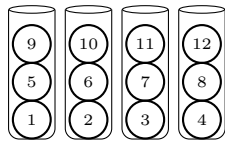
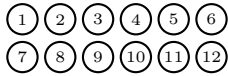
$$8 \times \quad = 56 \quad 8 \times 8 = \quad 8 \times \quad = 56$$



$$6 \times 2 = \dots \quad 6 \times \dots = 24 \quad 6 \times 5 = \dots$$

$$6 \times \dots = 42 \quad 6 \times 8 = \dots \quad 6 \times \dots = 54$$

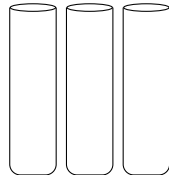
ఇచ్చిన పెట్టెల్లో 12 బంతులను సమానంగా పంచండి మరియు వాటికి గుణకారం మరియు భాగహారం వ్రాయండి.



1 పెట్టె = 3 బంతులు

$$12 \div 4 = 3$$

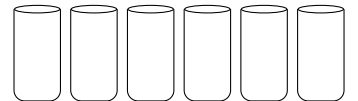
a) $4 \times 3 = 12$



1 పెట్టె = ... బంతులు

$$\dots \div \dots = \dots$$

b) $\dots \times \dots = \dots$



1 పెట్టె = ... బంతులు

$$\dots \div \dots = \dots$$

c) $\dots \times \dots = \dots$

చిత్రాలకు కూడికలు మరియు గుణకారాలు వ్రాయండి.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

a)

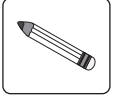


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

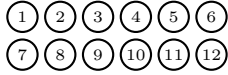
b)

మొదటి వరుసలోని సంఖ్యలను రెట్టింపు చేయడం ద్వారా ఖాళీలను పూరించండి.

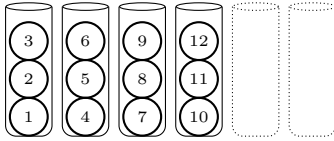


×	4	3	10	2	7	9	5	6	8	1
2	8									

ఇచ్చిన పెట్టెల్లో 12 బంతులను సమానంగా పంచండి మరియు వాటికి గుణకారం మరియు భాగహారం వ్రాయండి.



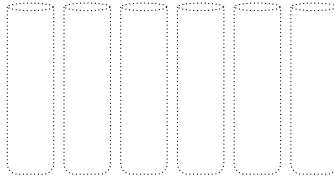
1 పెట్టె = 3 బంతులు



$12 \div 3 = 4$
 $4 \times 3 = 12$

a)

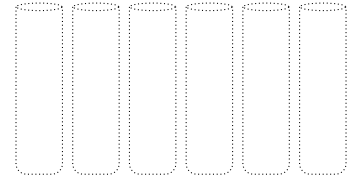
1 పెట్టె = 4 బంతులు



$\dots \div \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

b)

1 పెట్టె = 2 బంతులు



$\dots \div \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

c)

నిలువు మరియు అడ్డు వరుస చివర ఇచ్చిన లబ్ధానికి సరిపడునట్లు, నాలుగు డబ్బాలలోనూ సరైన సంఖ్యలతో ఖాళీలను పూరించండి.

11	4	44
7	6	42
77	24	

		35
	9	72
40	63	

1		9
		6
3	18	

10		120
		16
80	24	

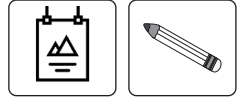
13		26
	4	12
39	8	

3		36
6		30
18	60	

10		60
		24
30	48	

	5	25
		12
10	30	

ఏదైనా రెండు అంకెల సంఖ్యను తీసుకోండి. ఉదాహరణకు 62.



62

అంకెల యొక్క స్థానాన్ని మార్చండి.

26

ఇప్పుడు వాటి మధ్య భేదం కనుగొనండి.

$$62 - 26 = \underline{36}$$

మరిన్ని సంఖ్యలను ప్రయత్నించండి. మీరు ఏవైనా రూపకల్పనలను (ఆకృతులను) గుర్తించగలరా?



సంభాషణతో కూడిన కార్యచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
సరి సంఖ్యలు అంటే ఏమిటో మీకు తెలుసా?	నాకు తెలియదు. మీకు తెలుసా?
తెలుసు. ఒక ఆట ద్వారా దాని గురించి తెలుసుకుందాం.	తప్పకుండా. నాకు ఆటలు అంటే చాలా ఇష్టం.
గుప్పెడు విత్తనాలు లేదా గులకరాళ్ళను తీసుకుందాం.	నేను చింత గింజలు తెస్తాను. మీరు ఏమి తెస్తారు?
నా వద్ద కూడా కొన్ని విత్తనాలు ఉన్నాయి. నా చేతిలో ఎన్ని ఉన్నాయో మీరు ఊహించగలరా?	పది కావొచ్చు... లేదా.... నాకు తెలియదు!
నేను మీకు చూపిస్తాను. దీనిని సులభతరం చేయడానికి, విత్తనాలను రెండు వరుసలలో అమర్చుదాం.	<p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ● ●</p> <p>ఇక్కడ ఒకటి అదనంగా ఉంది</p>
అంటే, మనకు బేసి సంఖ్యలో విత్తనాలు ఉన్నాయి.	అంటే నేను అదనపు విత్తనాన్ని తీసివేస్తే, మిగిలినవి సరి సంఖ్యలో ఉన్నాయి అని దాని అర్థమా ?
అవును. సరి సంఖ్యలకు కొన్ని ఉదాహరణలు:	మరియు, బేసి సంఖ్యలకు కొన్ని ఉదాహరణలు:
<p>2 ● ●</p> <p>4 ● ● ● ●</p> <p>6 ● ● ● ● ● ●</p> <p>8 ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>1 ●</p> <p>3 ● ● ●</p> <p>5 ● ● ● ● ●</p> <p>7 ● ● ● ● ● ● ●</p>
మనం ఇప్పుడు ఆట ఆడదాం. నా చేతిలో కొన్ని విత్తనాలు ఉన్నాయి. అది బేసి సంఖ్యనా లేక సరి సంఖ్యనా అని మీరు కనుగొనవలసి ఉంటుంది.	ఓహో... ఈ ఆట ఆసక్తికరంగా ఉంటుంది. ఇది ఆడటం మరియు నేర్చుకోవడం రెండు.

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

ఉదాహరణ పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి.



$$\begin{array}{l} \overbrace{\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}}^6 & 4 \times 6 = 24 \\ & 24 \div 6 = 4 \\ \underbrace{\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}}_4 & 6 \times 4 = 24 \\ & 24 \div 4 = 6 \end{array}$$



$$6 \div 3 = 2$$

భాజ్యం ← 6 చిహ్నం భాజకం భాగఫలం

a)

$$\begin{array}{l} \overbrace{\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}}^4 & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \\ \underbrace{\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}}_3 & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \overbrace{\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}}^7 & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \\ \underbrace{\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}}_3 & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

b)

c)

ఉదాహరణ పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి

$$\begin{array}{l} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} & 5 \times 3 = 15 \\ & 15 \div 3 = 5 \end{array}$$

a)

$$\begin{array}{l} \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{l} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{l} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

d)

ఉదాహరణ పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి

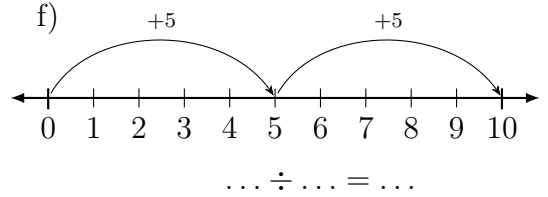
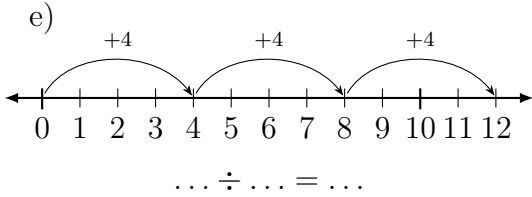
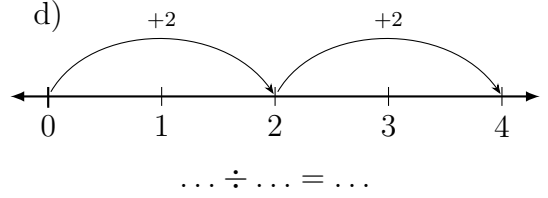
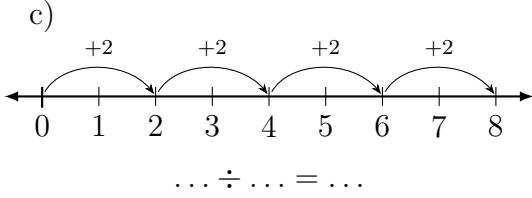
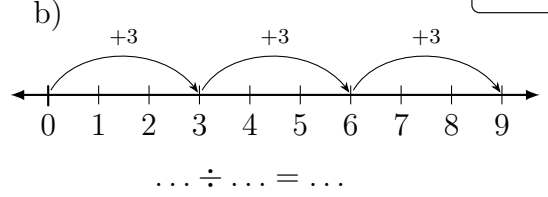
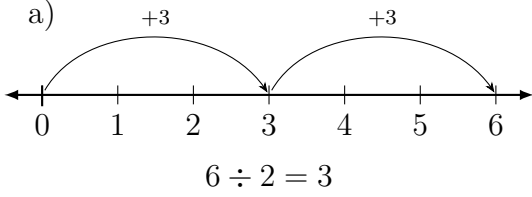
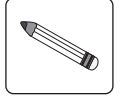
$$\begin{array}{l} \text{a) } \begin{array}{c} \textcircled{24} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \textcircled{6} \quad \textcircled{4} \end{array} & 24 \div 4 = 6 \\ & 24 \div 6 = 4 \\ & 4 \times 6 = 24 \\ & 6 \times 4 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b) } \begin{array}{c} \textcircled{20} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \textcircled{5} \quad \textcircled{\quad} \end{array} & \dots \div \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{c) } \begin{array}{c} \textcircled{\quad} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \textcircled{2} \quad \textcircled{10} \end{array} & \dots \div \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

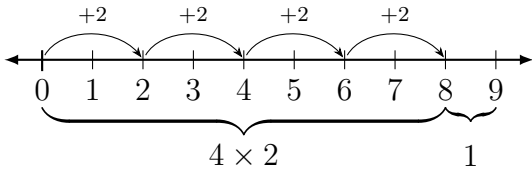
$$\begin{array}{l} \text{d) } \begin{array}{c} \textcircled{18} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \textcircled{\quad} \quad \textcircled{6} \end{array} & \dots \div \dots = \dots \\ & \dots \div \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

సంఖ్యారేఖలను గమనించి, క్రింది భాగహారాలను వ్రాయండి.

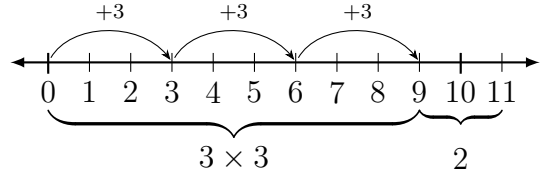


ఉదాహరణ పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి.

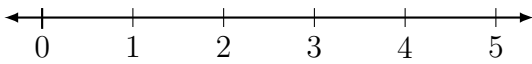
a) $9 \div 2$



b) $11 \div 3$

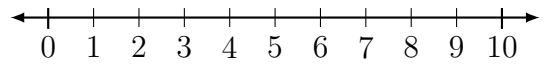


c) $5 \div 2$



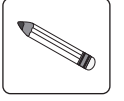
.....
.....

d) $10 \div 3$



.....
.....

మొదటి వరుసలోని సంఖ్యలను, 10తో భాగించండి.



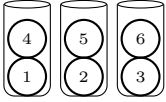
÷	60	50	80	90	10	40	20	100	70	30
10	6									

ఉదాహరణ పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి.

a) $\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7}$

b) $\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5}$
 $5 \div 2$

c) $\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8}$
 $8 \div 3$



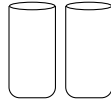
$7 \div 3 = 2$

శేషము = 1

పరిశీలన :

$3 \times 2 = 6$

$6 + 1 = 7$



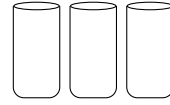
$\dots \div \dots = \dots$

శేషము = ...

పరిశీలన :

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$



$\dots \div \dots = \dots$

శేషము = ...

పరిశీలన :

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

రెండు వైపులా జవాబులను సరిపోల్చి పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించండి.

a) $6 \div 2 \square 8 \div 2$
 $3 < 4$

b) $3 \times 5 \square 12 \div 4$

c) $8 \div 4 \square 12 \div 3$

d) $15 \div 3 \square 50 \div 10$

e) $2 \div 1 \square 4 \div 1$

f) $3 \times \dots \square 90 \div 10$

g) $2 \times 6 \square 18 \div 3$

h) $3 \times 3 \square 16 \div 4$

i) $50 \div 5 \square 5 \times 10$

j) $20 \div 4 \square 20 \div 2$

k) $30 \div 5 \square 30 \div \dots$

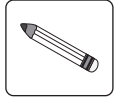
l) $5 \times 5 \square 4 \times 4$

m) $10 \times 3 \square 10 \times 5$

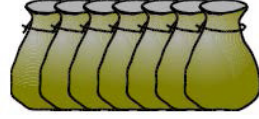
n) $10 \times 2 \square 2 \times \dots$

o) $2 \times \dots \square 3 \times 2$

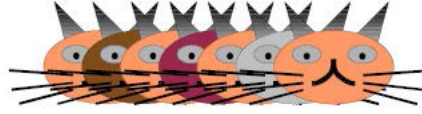
మిస్టర్ మారప్ప తన ఏడుగురు భార్యలతో కలిసి ఢిల్లీకి వెళ్ళాడు.



ప్రతి భార్య ఏడు సంచులను తీసుకువెళ్ళింది.



ప్రతి సంచులో ఏడు పిల్లలున్నాయి.



ప్రతి పిల్లకి ఏడు పిల్లలు ఉన్నాయి.



అందరూ కలిసి - మిస్టర్ మారప్ప, అతని భార్యలు, వారి బ్యాగులు, పిల్లలు మరియు వాటి పిల్లలు (పిల్లి పిల్లలు) - వారు ఎంతమంది ఢిల్లీకి వెళ్లారు?

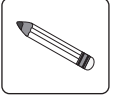


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
చిహ్నాలను ఉపయోగించి ' ఎక్కువ ', ' తక్కువ ' మరియు ' సమానం ' అనే వాటిని ఎలా వ్రాయాలి?	మొదట దీనికి సమాధానం ఇవ్వండి: 4 మరియు 5 లలో ఏది పెద్దది ?
5 పెద్దది	మనం దానిని $5 > 4$ లేదా $4 < 5$ గా వ్రాయవచ్చు
రెండు సందర్భాలలో, చిహ్నం యొక్క విశాలమైన చివర, పెద్ద సంఖ్యను చూస్తుంటుంది (సంఖ్య వైపుగా ఉంటుంది), సరియైనదేనా?	అవును. మీ పరిశీలన సరియైనది. ఇప్పుడు ఇది చదవండి: 9, 8
ఎనిమిది అంటే తొమ్మిది కంటే తక్కువ. ఇది సరియైనదా కాదా అని ఇప్పుడు నాకు చెప్పండి: $10 < 8$	అది తప్పు. ఎనిమిది అంటే పది కంటే తక్కువ. మనం దానిని $8 < 10$ లేదా $10 > 8$ గా వ్రాస్తాం.
$2 + 2$ అనేది నాలుగుకు సమానం. దీనిని మనం ఎలా వ్రాయాలి ?	ఇక్కడ మనం 'ఈక్వల్ టు' అనే చిహ్నాన్ని ఉపయోగిస్తాం.
3 మరియు 4 యొక్క మొత్తం 7. మనం దీన్ని ఇలా వ్రాయగలమా ? $3 + 4 = 7$	అవును. "ఈక్వల్ టు" చిహ్నం ఉపయోగించి ఒక గణిత ప్రకటనను వ్రాసినప్పుడు, మనం దానిని ' ఇది ఒక సమీకరణం ' అని పిలవవచ్చు.

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

ఉదాహరణ పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి.



a) $12 \div 4 = \dots$ $\begin{cases} 3 \times 4 = 12 \\ 4 \times 3 = \dots \end{cases}$

b) $32 \div 4 = \dots$ $\begin{cases} \dots \times 4 = 32 \\ 4 \times 8 = 32 \end{cases}$

c) $30 \div 5 = \dots$ $\begin{cases} 6 \times \dots = 30 \\ 5 \times 6 = 30 \end{cases}$

d) $35 \div 7 = \dots$ $\begin{cases} 7 \times 5 = 35 \\ 5 \times \dots = 35 \end{cases}$

చుక్కలను అవసరమైన గుంపులుగా ఏర్పరచి భాగఫలాన్ని కనుగొనండి.

a) $18 \div 2$

 9

b) $18 \div 4$

 $4+2(R)$

c) $18 \div 3$

d) $18 \div 6$

e) $16 \div 2$

f) $16 \div 3$

g) $16 \div 4$

h) $16 \div 6$

i) $14 \div 2$

j) $14 \div 3$

k) $14 \div 4$

l) $14 \div 6$

ఖాళీలను పూరించండి.

a) $3 \times 4 = 12$

$\dots \times 3 = 12$

$12 \div \dots = 4$

$12 \div 4 = \dots$

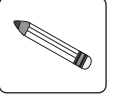
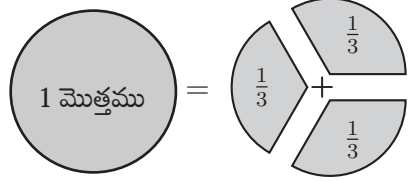
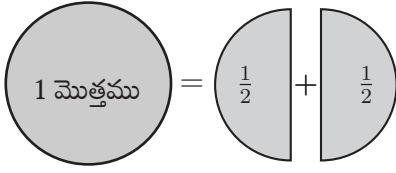
b) $2 \div \dots = 2$

$2 \times \dots = 2$

$1 \times \dots = 2$

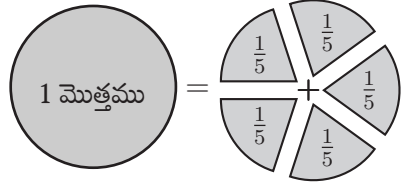
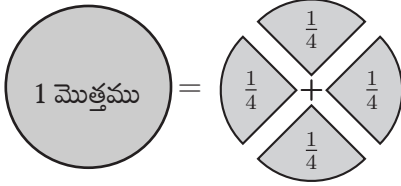
$2 \div 2 = \dots$

ఒక మొత్తాన్ని రెండు సమాన భాగాలుగా లేదా మూడు మూడింట ఒక వంతు భాగాలుగా లేదా నాలుగు నాలుగింట ఒక వంతు భాగాలుగా లేదా ఐదు ఐదింట ఒక వంతు భాగాలుగా విభజించవచ్చు. ఒక పూర్ణ సంఖ్యను దాని భిన్నాల మొత్తంగా వ్రాయండి.



a) $1 \text{ మొత్తము} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
 $1 \text{ మొత్తము} = 2 \text{ అర భాగాలు}$

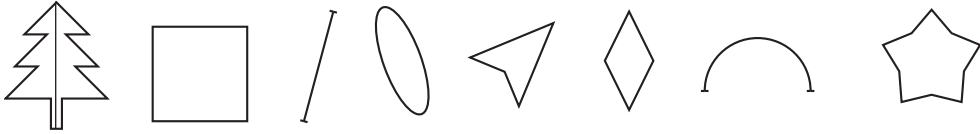
b) $1 \text{ మొత్తము} = \dots + \dots + \dots$
 $1 \text{ మొత్తము} = \dots \text{ మూడవవంతు భాగాలు}$



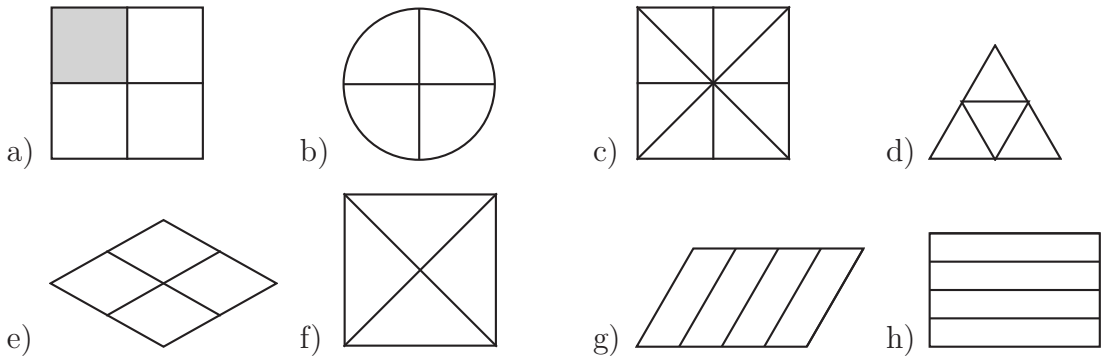
c) $1 \text{ మొత్తము} = \dots + \dots + \dots + \dots$
 $1 \text{ మొత్తము} = \dots \text{ నాలుగవవంతు భాగాలు}$

d) $1 \text{ మొత్తము} = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $1 \text{ మొత్తము} = \dots \text{ ఐదవవంతు భాగాలు}$

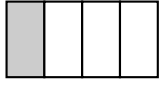
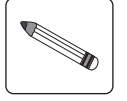
క్రింది ప్రతి బొమ్మలో, నాలుగవవంతు భాగానికి రంగు వేయండి.



క్రింది ప్రతి బొమ్మలో, నాలుగవవంతు భాగానికి రంగు వేయండి.



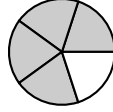
రంగు వేసిన భిన్నాన్ని వ్రాయండి.



a) $\frac{1}{4}$



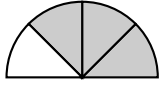
b)



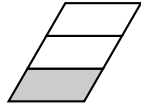
c)



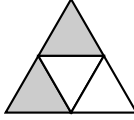
d) ...



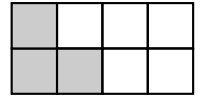
e)



f)

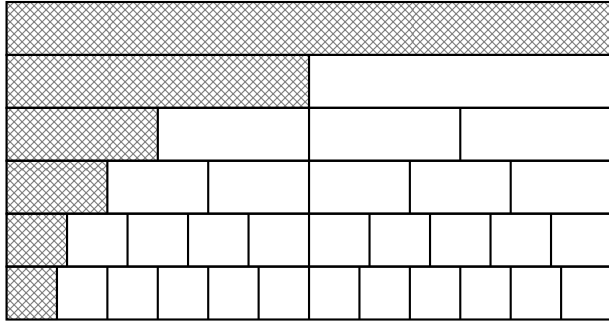


g)



h)

రంగు వేసిన భిన్నాన్ని వ్రాయండి.



$1 \frac{1}{2}$

.....

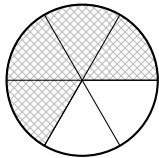
.....

.....

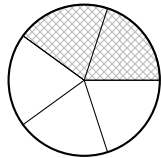
.....

.....

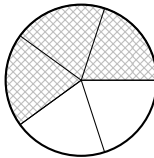
రంగు వేసిన భిన్నాన్ని మరియు రంగు వేయని భిన్నాన్ని వ్రాయండి.



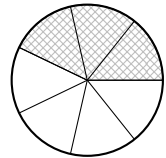
a) $\square = \frac{4}{6}$
 $\square = \frac{2}{6}$



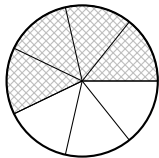
b) $\square = \square$
 $\square = \square$



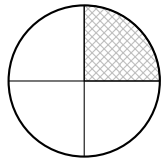
c) $\square = \square$
 $\square = \square$



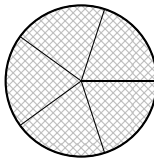
d) $\square = \square$
 $\square = \square$



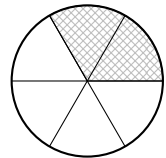
e) $\square = \square$
 $\square = \square$



f) $\square = \square$
 $\square = \square$

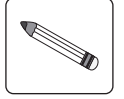


g) $\square = \square$
 $\square = \square$



h) $\square = \square$
 $\square = \square$

ఒక సంఖ్యను ఎంచుకోమని మీ స్నేహితుడిని/స్నేహితురాలిని అడగండి మరియు దానిని అతడి/ఆమె మదిలో ఉంచుకోమనండి. దిగువ పేర్కొన్న కార్యకలాపాలను మానసికంగా చేయమని మీ స్నేహితుడిని/స్నేహితురాలిని అడగండి.



- 17 ని కూడండి.
- మొత్తాన్ని రెట్టింపు చేయండి.
- సమాధానాన్ని 10తో గుణించండి.
- సమాధానంలోని సగ భాగాన్ని తీసుకోండి.
- సమాధానాన్ని 10తో భాగించండి.
- సమాధానం నుండి 7ని తీసివేయండి.

మీ స్నేహితుడిని /స్నేహితురాలిని చివరి సమాధానం అడగండి.

ఇప్పుడు మీరు మీ మనస్సులో, చివరి సమాధానం నుండి 10 ని తీసివేసి ఫలితాన్ని చెప్పండి.

మీ స్నేహితుడు/స్నేహితురాలు ఎంచుకున్న అసలు సంఖ్య అదే అయి ఉండాలి.

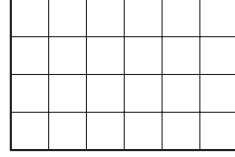
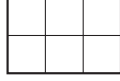
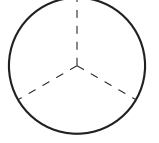
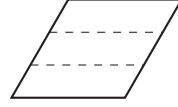
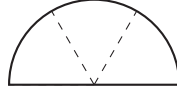
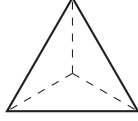
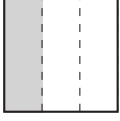
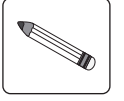


సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

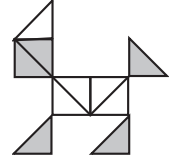
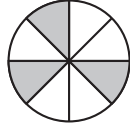
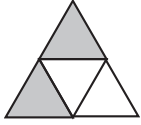
విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
పది ఫ్లస్ ఒకటి ఎంత?	పదకొండు. పదకొండు కంటే ఒకటి ఎక్కువ ఎంత ?
పన్నెండు. తరువాతి సంఖ్యలు పదమూడు, పద్నాలుగు..	పదిహేను, పదహారు, పదిహేడు
పద్దెనిమిది, పంతొమ్మిది, ఇరవై.	పది మరియు పది అంటే ఇరవై.
ఈ సంఖ్యల గురించి నాకు ఒక రైమ్ (ప్రాస తో కూడిన పాట) తెలుసు. మనం నేర్చుకుందాం.	తప్పకుండా
పది కి పది కలిపితే ఇరవై	మనకి మొత్తం వేళ్ళు ఇరవై
ఇరవై కి పది కలిపితే ముప్పై	ఒక నెలకి రోజులు ముప్పై
ముప్పై కి పది కలిపితే నలభై	నా దగ్గర ఉన్నాయి డబ్బులు నలభై
నలభై కి పది కలిపితే యాభై	అర్ధ రూపాయికి పైసలు యాభై
యాభై కి పది కలిపితే అరవై	ఒక గంటకి నిమిషాలు అరవై
అరవై కి పది కలిపితే దెబ్బై	మా గ్రామంలో ఇళ్ళు దెబ్బై
దెబ్బై కి పది కలిపితే ఎనభై	మా తోటలో చెట్లు ఎనభై
ఎనభై కి పది కలిపితే తొంభై	నాకు లెక్కల్లో మార్కులు తొంభై
తొంభై కి పది కలిపితే వంద	ఒక రూపాయికి పైసలు వంద

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

ఈ క్రింది చిత్రాలలో మూడింట ఒక వంతు రంగుతో నింపి గుర్తించండి.



రంగు వేసిన భాగం యొక్క భిన్నాన్ని వ్రాయండి.



a) $\frac{2}{4}$

b) _____

c) _____

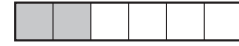
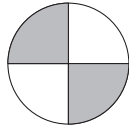
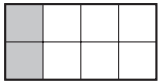
d) _____

ప్రతి చిత్రాన్ని దాని యొక్క రంగు భాగం సూచించే భిన్నానికి జత చేయండి.

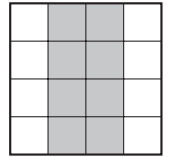
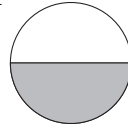
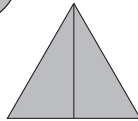
$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{8}{16}$



$\frac{1}{4}$

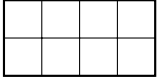
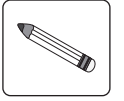


$\frac{2}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{6}$

ఈ ఆకృతి ఒక పూర్ణాంకాన్ని సూచిస్తుంది.



క్రింద ఇచ్చిన ప్రతి చిత్రము ఆ పూర్ణాంకంలో ఎంత భాగమో వ్రాయండి.

a) b) c) d) e) f)

----- $\frac{4}{8}$ -----

ఎడమ వైపున ఇచ్చిన చిత్రాల యొక్క పూర్ణాంకాన్ని గుర్తించి, కుడి వైపున ఇచ్చిన చిత్రాలు ఆ పూర్ణాంకంలో ఎంత భాగమో వ్రాయండి.

a) = = $\frac{2}{6}$

b) = =

c) = =

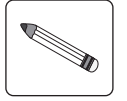
దిగువ బొమ్మలోని ఆపిల్స్ సంఖ్యను ఆధారంగా చేసుకుని ఇచ్చిన లెక్కలలోని భిన్నాలు, ఏ పూర్ణాంకాన్ని (ఎన్ని ఆపిల్స్ ను) సూచిస్తాయో వ్రాయండి.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$			
<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{12}$			
<input type="text" value="12"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

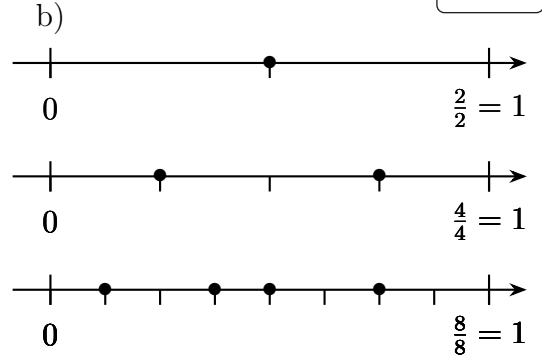
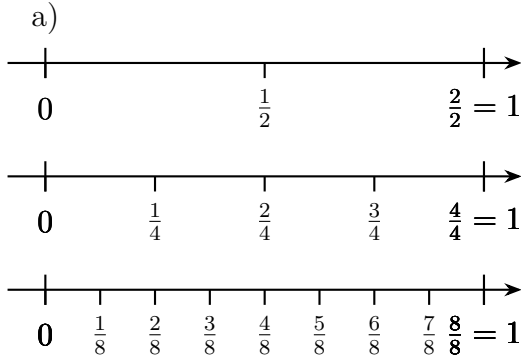
ప్రతి దీర్ఘచతురస్రమూ ఒక పూర్ణాంకం. ఇచ్చిన భాగాలకు రంగు వేయండి.

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$

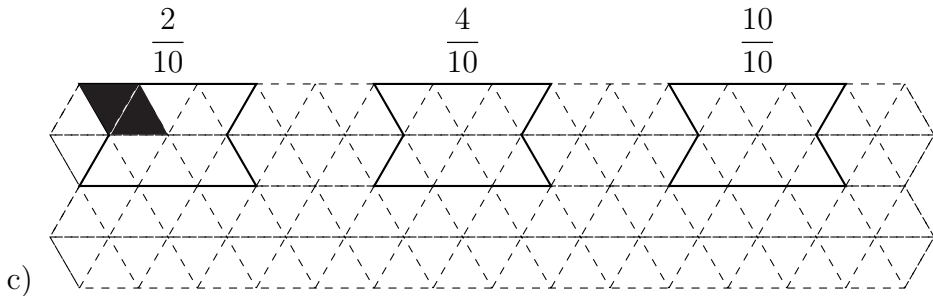
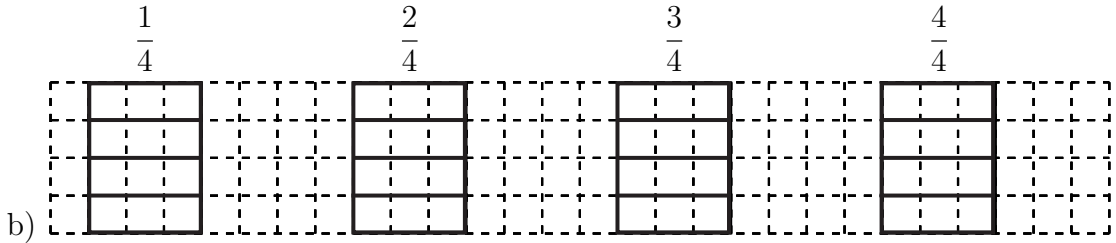
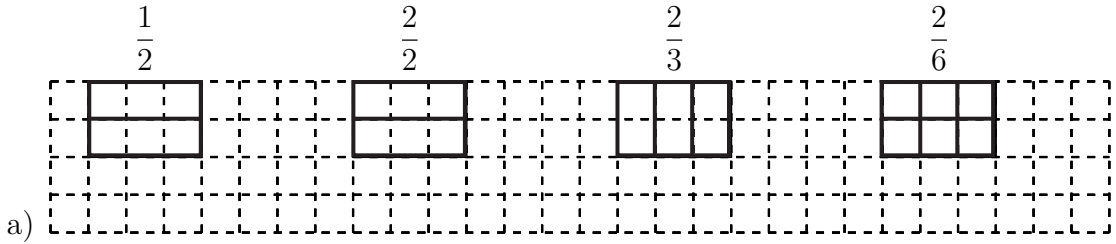
b) $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{12}{18}$

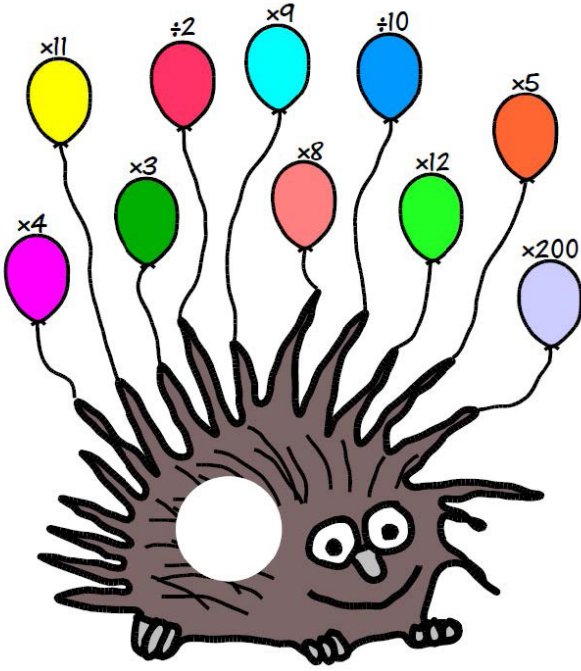
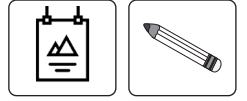


చుక్కలతో గుర్తించిన భిన్నాలను వ్రాయండి.



ప్రతి ఆకృతి ఒక పూర్ణ చిత్రం. ప్రతి ఆకృతి పైన ఉన్న భిన్నాలను రంగుతో నింపి గుర్తించండి.





ఒక సంఖ్యను ఎంచుకోమని మీ స్నేహితుడిని / స్నేహితురాలిని అడగండి. దీనిని ఇక్కడ ఇవ్వబడిన ముళ్లపందిపై వ్రాయండి. ప్రతి బుడగ పై ఇవ్వబడ్డ కార్యకలాపాలను మానసికంగా చేసి సమాధానాలు ఇవ్వమని వారిని అడగండి. మీ స్నేహితుల్లో ప్రతి ఒక్కరూ ఎంత సమయం తీసుకుంటారో తెలుసుకోండి.

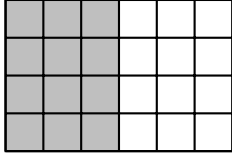


సంభాషణతో కూడిన కార్యచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
మనం ఇప్పుడు ఒక ఆట ఆడదాం.	తప్పకుండా. ప్రశ్నలు మరియు సమాధానాలకి సంబంధించిన ఆట ?
అవును. నాలుగు కాళ్ళు ఉన్న జంతువుకు ఉదాహరణ ఇవ్వండి.	కుక్క. ఏ జంతువుకు ఆరు కాళ్ళుంటాయి ?
చీమ. కాళ్ళు లేని జంతువు పేరు చెప్పండి.	పాము. పాలు ఇచ్చే జంతువు పేరు చెప్పండి
ఆవు. చాలా బరువుగా ఉండే జంతువు పేరు చెప్పండి.	ఏనుగు. పొడవైన తోక ఉన్న జంతువు పేరు చెప్పండి
కోతి. కుక్క కంటే చిన్నది మరియు ఎలుక కంటే పెద్దది అయిన జంతువు పేరును చెప్పండి.	పిల్లి కావచ్చు! ఏ జంతువుకు ఎనిమిది కాళ్ళు ఉంటాయి?
సాలె పురుగు. నాలుగు కాళ్ళతో ఉన్న ఏ జంతువు సాధారణంగా గోడపై కనిపిస్తుంది?	బల్లి. ఒక గొల్లభామ కు ఎన్ని కాళ్ళుంటాయి ?
ఆరు. సీతాకోకచిలుకకు ఎన్ని కాళ్ళుంటాయి ?	ఆరు. ఒక దోమకు ఎన్ని కాళ్ళుంటాయి ?
ఆరు. ఒక తేనెటీగకు ఎన్ని రెక్కలుంటాయి?	నాలుగు. అంటే, రెండు జతలు. ఒక గ్రద్దకు ఎన్ని రెక్కలు ఉంటాయి ?
రెండు. ఒక కోడికి ఎన్ని కోడిపిల్లలు ఉంటాయి?	నాకు తెలియదు. ఆకాశంలో ఎన్ని నక్షత్రాలు ఉంటాయి ?
నాకు తెలియదు	ఇది అనంతమైనది

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:	😊 😐 😞	తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	-------	----------------------------------	--

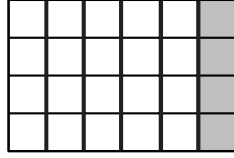
రంగు వేసిన మరియు రంగు వేయని భాగాలను భిన్నాలుగా వ్రాయండి.



■ = $\frac{1}{2}$

□ = $\frac{1}{2}$

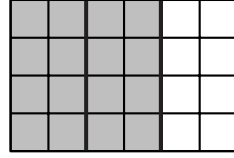
a)



■ =

□ =

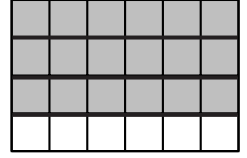
b)



■ =

□ =

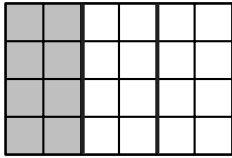
c)



■ =

□ =

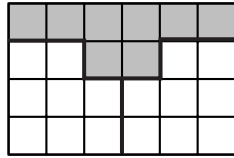
d)



■ =

□ =

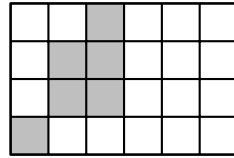
e)



■ =

□ =

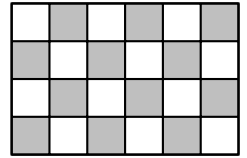
f)



■ =

□ =

g)



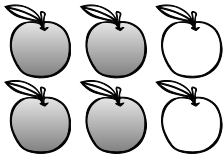
■ =

□ =

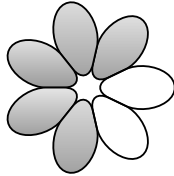
h)



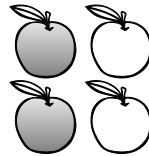
ఎంత భాగము రంగు వేయబడిందో భిన్నంగా వ్రాయండి.



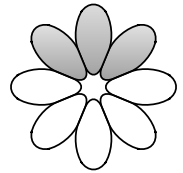
a) $\frac{4}{6}$



b) ...

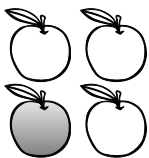


c) ...

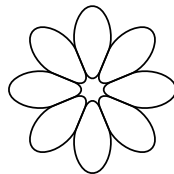


d) ...

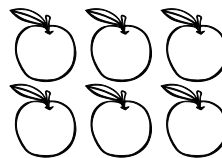
ఇచ్చిన భిన్నాలకి రంగు వేయండి.



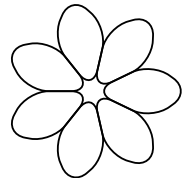
a) $\frac{1}{4}$



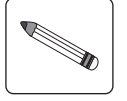
b) $\frac{5}{8}$



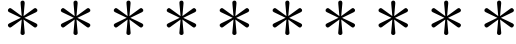
c) $\frac{1}{2}$



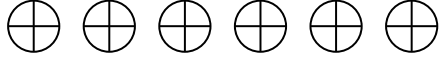
d) $\frac{4}{7}$



a) చిత్రంలోని సగం ఆకారాలను గీయండి.



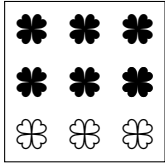
b) చిత్రంలోని ఆకారాలలో మూడింట ఒక వంతు ఆకారాలను గీయండి.



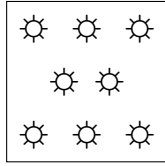
c) చిత్రంలోని ఆకారాలలో నాలుగింట ఒక వంతు ఆకారాలను గీయండి.



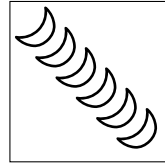
ఇచ్చిన భిన్నాలకు అనుగుణంగా ఉన్న చిత్రాలకు రంగు వేయండి.



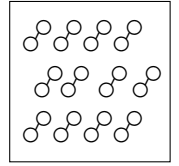
$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{8}$$

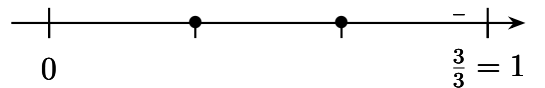
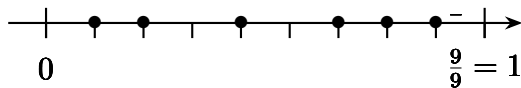
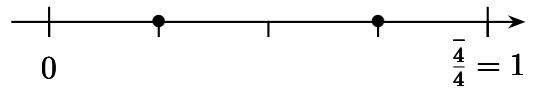
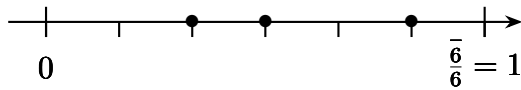
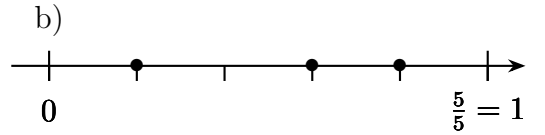
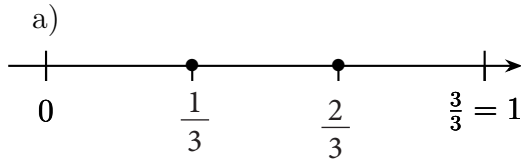


$$\frac{2}{6}$$

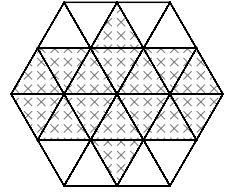
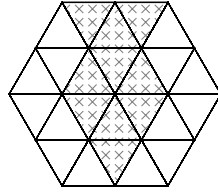
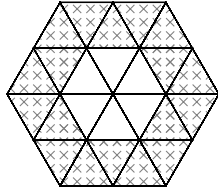
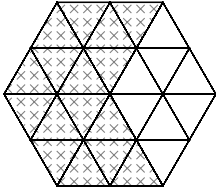


$$\frac{4}{12}$$

చుక్కల దగ్గర సరైన భిన్నాలను వ్రాయండి.



మొత్తం బొమ్మలో ఏ భాగం రంగు వేయడం ద్వారా గుర్తించబడింది?

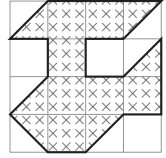
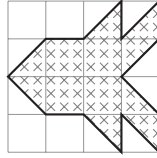
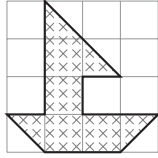
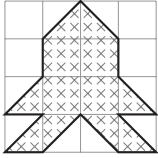


a) -----

b) -----

c) -----

d) -----



e) -----

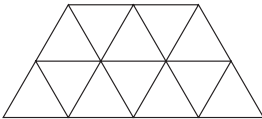
f) -----

g) -----

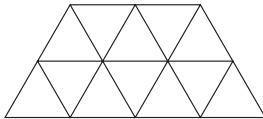
h) -----

ఇచ్చిన భిన్నాలకు అనుగుణంగా రంగులు వేయండి.

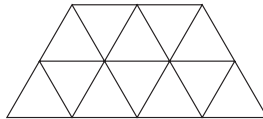
$\frac{1}{12}$



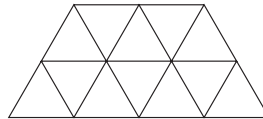
$\frac{1}{6}$



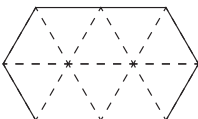
$\frac{1}{4}$



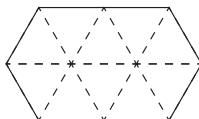
$\frac{1}{3}$



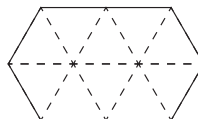
$\frac{1}{2}$



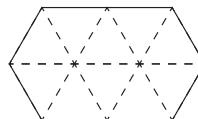
$\frac{1}{5}$



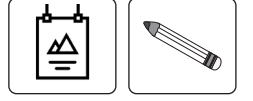
$\frac{1}{10}$



$\frac{2}{10}$



రెండు సంఖ్యలను తీసుకోండి. వాటి మొత్తం మరియు లబ్ధాన్ని కనుగొనండి.
దీనిని చేయడం కొరకు ఇవ్వబడ్డ ఎక్కాన్ని మీరు చేయవచ్చు.



ఉదాహరణకు: $4 + 5 = 9$

మరియు $4 \times 5 = 20$

ఇప్పుడు మీ స్నేహితులను అడగండి:

ఏ రెండు సంఖ్యల యొక్క కూడిక 9
మరియు లబ్ధం 20 అవుతుంది ?

మీరు సహాయం చేయవద్దు,

వారిని ప్రయత్నించనివ్వండి.

4	+	5	=	9
4	×	5	=	20

	+		=	
	×		=	



సంభాషణతో కూడిన కార్యాచరణ:

విద్యార్థి 1	విద్యార్థి 2 / ఉపాధ్యాయులు/ తల్లిదండ్రులు
మనం ఇప్పుడు కొన్ని మౌఖిక గణనలు చేద్దాం.	దీని అర్థం మానసిక గణనలు, సరియైనదేనా?
అవును. ఒకటి ప్లస్ ఒకటి ఎంత?	రెండు. రెండు ప్లస్ రెండు అంటే ఎంత?
నాలుగు. నాలుగు ప్లస్ నాలుగు అంటే?	ఎనిమిది. ఎనిమిది మరియు ఎనిమిది యొక్క మొత్తం ఎంత?
పదహారు. పదహారుకు రెట్టింపు అంటే?	ముప్పై రెండు. 32 తరువాత ఉన్న సంఖ్య ఏది?
33. 32కు ముందున్న సంఖ్య ఏది?	31. 30 కంటే 10 ఎక్కువ సంఖ్య ఏది?
నలభై. ఏ సంఖ్య 30 కంటే 10 తక్కువ?	ఇరవై. ఏ సంఖ్య 20లో సగం ?
పది. పదిలో సగం అంటే?	ఐదు. ఐదు మైనస్ ఐదు అంటే?
సున్న. సున్న ప్లస్ సున్న అంటే?	సున్న

తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం:		తల్లిదండ్రుల / ఉపాధ్యాయుల సంతకం:	
--------------------------------------	--	----------------------------------	--